

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I-IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	I	II	III	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально доступная годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		4	4	3	3	14
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	2	2	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
1. Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
2. Нравственное направление		1	1	1	1	4
3. Социальное направление		1	1	1	1	4
4. Общекультурное направление		1	1	1	1	4

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	-	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
1. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	8	34
Итого		27	28	29	29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		4	4	4	4	6	22
Коррекционные занятия		2	2	2	2	-	8
Ритмика		1	1	1	1	-	4
Логопедические занятия		2	1	1	1	-	5
Факультативные занятия						6	6
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Всего					
		Классы	I	II	III		IV
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	2	2	10
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	8
	Человек		2	2	2	2	8
	Домоводство		-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	8
6. Технология	Профильный труд		-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	6	6	6	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:			6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие			2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация			2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4	4	4	4	20

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	
		Классы	V	VI	VII	VII I		IX
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд		-	2	2	4	5	13
Итого			23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие			1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация			1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)			6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план в 10,11,12 классах образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, образовательные отношения с которыми возникли до.01.09.2016г.

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		X	XI	XII	Всего
Обязательная часть					
1. Родной язык и литература	1.1.Русский язык	2	2	2	6
	1.2.Литература	1	1	1	3
2. Математика	2.1.Математика	1	2	2	5
3. Человек и общество	3.1. Обществоведение	1	1	1	3
	3.2. Этика				
	3.3.Основы социальной жизни	1	1	1	3
		1	1	1	3
4. Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
5. Технологии	5.1. Производственное обучение	18	19	19	56
6. Школьный компонент	6.1.ОБЖ	-	1	1	2
	6.2.География	1			1
	6.3.Биология	2			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно – развивающая область (факультативные занятия)	Факультативные занятия	6	6	6	6
Итого КРО		6	6	6	18
Всего к финансированию		36	36	36	108

Индивидуальный недельный учебный план начального общего образования обучающихся I - IV классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обучение на дому)

2 вариант (ФГОС УО)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		4	8	8	
I Обязательная часть					
1.Родной язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	1,0	1,0	1,0	3,0
2.Математика	2.1.Математические представления	1,0	1,0	1,0	3,0
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	1,5
	3.2.Человек	0,25	0,5	0,5	1,25
	3.3.Окружающий социальный мир	0,25	0,5	0,5	1,25
	3.4.Домоводство	0,25	0,5	0,5	1,25
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	1,0	1,0	1,0	3,0
	4.2.Изобразительная деятельность	0,25	-	-	0,25
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	1,5
6.Технологии	6.1.Профильный труд	-	0,5	0,5	1,0
7.Коррекционно – развивающие занятия		1,0	1,0	1,0	3,0
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные курсы	Альтернативная коммуникация	1,0	1,0	1,0	3,0
	Предметно – практические действия	1,0	1,0	1,0	3,0
	Сенсорное развитие	1,0	0,5	0,5	2,0
	Двигательное развитие	1,0	0,5	0,5	2,0
Итого		10	10	10	30
Всего к финансированию		10	10	10	30