

Принят  
на педагогическом совете

«25» августа 2025 года  
протокол №\_1

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ «Специальная  
школа-интернат с. Вторые Тербуны»

\_\_\_\_\_ О.Ю. Майдунов  
Приказ №250 от 25 августа 2025 г

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **на 2025-2026 учебный год**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Липецкой области «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны»**

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I-IV классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Максимально доступная годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедические занятия		4	4	3	3	14
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	2	2	6
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
1. Социальное направление		1	1	1	1	4
2. Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
3. Нравственное направление		1	1	1	1	4
4. Общекультурное направление		1	1	1	1	4

**Недельный учебный план ФАПОО УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
	Учебные предметы	5	6	7 А	9	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	26
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>113</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Коррекционные занятия	2	2	2	1	7
Ритмика	2	2	1	-	5
Логопедические занятия	2	2	1	-	5
Факультативные занятия			2	5	7
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
1. Социальное направление	1	1	1	1	4
2. Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
3. Нравственное направление	1	1	1	1	4
4. Общекультурное направление	1	1	1	1	4

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII классов.**

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		10	11А	11Б	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
3. Человек и	Основы социальной жизни	2	2	2	6

общество	Этика	1	1	1	3
	Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
5. Технология	Труд (технология)	16	16	17	49
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>82</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Коррекционные занятия		1	1	1	3
Факультативные занятия		5	5	5	15
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
1. Социальное направление		1	1	1	3
2. Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	3
3. Нравственное направление		1	1	1	3
4. Общекультурное направление		1	1	1	3

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		Классы	VII Б	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3

2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Труд (технология)	2	2
Итого		<b>24</b>	<b>24</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>30</b>	<b>30</b>
Внеурочная деятельность:		<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8
1. «Сенсорное развитие»		2	2
2. «Предметно-практические действия»		2	2
3. «Двигательное развитие»		2	2
4. «Альтернативная коммуникация»		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		2	2
Всего часов		<b>40</b>	<b>40</b>

**Индивидуальный недельный учебный план начального общего образования обучающихся I - IV классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обучение на дому)**

2 вариант (ФГОС УО)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1	6		
<b>I Обязательная часть</b>					
<b>1.Родной язык и речевая практика</b>	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	1,0	1,0	2,0	
<b>2.Математика</b>	2.1.Математические представления	1,0	1,0	2,0	
<b>3.Окружающий мир</b>	3.1.Окружающий природный мир	0,5	0,5	1,0	
	3.2.Человек	0,25	0,5	0,75	
	3.3.Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1,0	
	3.4.Домоводство	-	0,5	0,5	
<b>4.Искусство</b>	4.1.Музыка и движение	1,0	1,0	2,0	
	4.2.Изобразительная деятельность	0,25	0,5	0,75	
<b>5.Физическая культура</b>	5.1.Адаптивная физкультура	0,5	0,5	1,0	
<b>6.Технологии</b>		-	0,5	0,5	
<b>7.Коррекционно – развивающие занятия</b>		1,0	0,5	1,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные курсы	Альтернативная коммуникация	1,0	1,0	2,0	
	Предметно – практические действия	1,0	1,0	2,0	
	Сенсорное развитие	1,0	0,5	1,5	
	Двигательное развитие	1,0	0,5	1,5	
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	