

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны»**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «25» августа 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Майдуров

Приказ от «25» августа 2025 г. № 253

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DE7CB6D460E198DBEC1FB837882B67E6  
Владелец: Майдуров Олег Юрьевич  
Действителен: с 30.04.2025 до 24.07.2026

**Адаптированная образовательная программа  
профессионального обучения по профессии  
«Обувщик по ремонту обуви» 2-го разряда  
код 15398**

**Вторые Тербуны, 2025г.**

## Содержание

1. Пояснительная записка программы профессионального обучения	3
2. Квалификационная характеристика профессии	5
3. Календарный учебный график	5
4. Учебный план	6
5. Рабочие программы	6
5.1. Рабочая программа по курсу «Общетехнический»	6
5.2. Рабочая программа по курсу «Специальный»	8
5.3. Рабочая программа по курсу «Практическое обучение»	14
6. Оценка результатов освоения программы	17
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	24
8. Материально-технические условия реализации программы	25
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	27
10. Приложения	28

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения предназначена для профессиональной подготовки по профессии «Обувщик по ремонту обуви» 2-го разряда (код 15398) лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Программа профессионального обучения по профессии «Обувщик по ремонту обуви» 2-го разряда (далее – программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Минтруда России от 94.08.214 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций их жизнедеятельности»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Программа профессионального обучения реализуется в ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны».

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия. Практические занятия осуществляются с учетом возраста, состояния здоровья обучающихся. В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы школы-интерната.

Программа профессионального обучения по профессии «Обувщик по ремонту обуви» состоит из следующих разделов: квалификационная характеристика профессии, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы, тематические планы учебных курсов профессионального обучения, оценка качества освоения программы, условия реализации программы и перечень вопросов к итоговой аттестации.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (**Постановление Минтруда РФ от 24.02.2004 № 22**

«Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», Выпуск 45).

Продолжительность обучения по программе составляет 6 месяцев (176 часов).

Для проведения теоретических и практических занятий привлекаются преподаватели учебных дисциплин, в установленном порядке. Учебный материал подготовлен в соответствии с инструкциями по охране труда и пожарной безопасности, правилами технической эксплуатации оборудования, технологическими инструкциями. Практические занятия проводятся на базе школы-интерната (в мастерской).

Обучающиеся выполняют различные задания по ремонту обуви. Оформляется дневник практического обучения.

К освоению программы допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Учебный план включает объем учебного материала, необходимый для приобретения профессиональных навыков и технических знаний обувщика по ремонту обуви.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, и последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

Зачеты проводятся преподавателем в форме собеседования за счет учебного времени, отводимого на изучение учебных курсов.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасного ведения работ.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение. Оформляется дневник практического обучения.

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки завершается **итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.**

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии «Обувщик по ремонту обуви» 2-го разряда.

Квалификационный экзамен проводится квалификационной комиссией, которая формируется приказом руководителя.

По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, лицам, завершившим обучение, присваивается квалификация (профессия), разряд и выдается свидетельство.

## **2. Квалификационная характеристика профессии «Обувщик по ремонту обуви» 2-го разряда**

**Характеристика работ.** Мелкий ремонт кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др. Мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и др.), резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем. Распарывание по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпаривание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви; очистка деталей от оставшихся ниток; рассортировка полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования.

**Должен знать:** технологию мелкого ремонта обуви; свойства и качество применяемых материалов; способы использования верха обуви.

### **Планируемые результаты**

**Обувщик по ремонту обуви 2-го разряда должен знать:**

- безопасные условия труда;
- как использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- как применять первичные средства пожаротушения;
- правила безопасности работ;

**должен уметь:**

- выполнять мелкий ремонт кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др.;
- выполнять мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и др.);
- выполнять мелкий ремонт резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем;
- выполнять распарывание по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпаривание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви;
  - выполнять очистку деталей от оставшихся ниток;
  - выполнять рассортировку полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования.

## **3. Календарный учебный график**

Срок обучения - 198 часов.

Форма обучения – очная.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Сменность занятий – 1 смена: 16.00-17.40.

Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

Перерыв между занятиями – 20 минут.

Расписание учебных занятий:

16.00 – 16.40

17.00 – 17.40

Сроки начала и окончания занятий определяются по мере набора учебной группы.

Количество обучающихся в группе – не более 7 человек.

Сроки промежуточной аттестации – на последнем занятии по каждому курсу учебного плана.

#### 4. Учебный план

№	Наименование учебных курсов	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма промежуточной аттестации
1	Общетеchnический	7	5	2	зачет
2	Специальный	134	52	82	зачет
3	Практическое обучение	51	-	51	зачет
	Итоговая аттестация	6	3	3	
	<b>Итого</b>	<b>198</b>	<b>60</b>	<b>138</b>	

#### 5. Рабочие программы по курсам учебного плана

##### 5.1. Рабочая программа по курсу «Общетеchnический»

#### Тематический план

№	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	теория	практика
	<b>1. Профессиональная этика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1	Этика делового общения	1	1	
2	Конфликтное взаимодействие в деловом общении	1	1	
	<b>2. Требования охраны труда</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
1	Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	1	1	
2	Техника безопасности	1	1	
3	Основы пожарной безопасности	1	1	
4	Оказание первой доврачебной помощи	1		1
	Промежуточная аттестация	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>7</b>		

#### Содержание

##### Раздел 1. Профессиональная этика

### Тема 1. Этика делового общения

Нравственные качества и базовые этические ценности. Этические принципы и правила поведения в профессиональной среде.

### Тема 2. Конфликтное взаимодействие в деловом общении

Сущность, виды и этапы конфликтного взаимодействия.

Способы конструктивного реагирования и правила разрешения конфликтных ситуаций.

## **Раздел 2. Требования охраны труда**

### Тема 1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации.

Основные термины и понятия охраны труда.

Основные положения российского законодательства об охране труда и иные подзаконные нормативные правовые акты об охране труда. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.

### Тема 2. Техника безопасности

Требование ТБ к устройству предприятий, содержанию территорий и помещений. Правила безопасной эксплуатации электрооборудования. Индивидуальные и общие средства защиты от поражения электрическим током. Индивидуальные и общие средства защиты от поражения электрическим током. Виды поражения электрическим током и правила оказания доврачебной помощи.

### Тема 3. Основы пожарной безопасности

Противопожарная защита. Общие сведения о пожарах. Организация тушения пожаров. Обеспечение эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре. Средства тушения пожара и правила пользования ими. Способы и методы прекращения горения.

### Тема 4. Оказание первой доврачебной помощи.

Комплекс мероприятий, направленных на восстановление и (или) сохранение жизни и здоровья, осуществляемые не медицинскими работниками. Отработка навыков оказания первой помощи.

### **Планируемые результаты обучения по курсу «Общетехнический»**

В результате освоения курса «Общетехнический» обучающийся (слушатель) должен **знать**:

- основные нравственные качества и базовые этические ценности;
- ✓ сущность конфликтов и мероприятия по профилактике конфликтов;

- ✓ основные термины и понятия охраны труда;
- ✓ правила безопасной эксплуатации электрооборудования;
- ✓ причины возникновения пожара и способы тушения пожара;

В результате освоения курса «Общетехнический» обучающийся (слушатель) должен уметь:

- ✓ корректно и эффективно выстраивать взаимодействие с окружающими людьми;
- ✓ выходить из конфликтных ситуаций;
- ✓ тушить пожар;
- ✓ оказать первую доврачебную помощь.

## 5.2. Рабочая программа по курсу «Специальный»

### Тематический план

№	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	теория	практика
	<b>1. Технология ремонта обуви</b>	<b>109</b>	<b>39</b>	<b>70</b>
1	Введение		1	
2	Производственная санитария и профилактика травматизма		2	
3	Производство обуви		2	
4	Общие сведения о ремонте обуви		2	
5	Работа ручными инструментами		1	3
6	Выполнение работ на машинах		2	4
7	Ремонт и замена каблучков и набоек		3	6
8	Ремонт и замена деталей верха и подкладки		3	6
9	Мелкий ремонт деталей низа и верха обуви		3	10
10	Ремонт валяной обуви		4	10
11	Ремонт низа обуви различными методами крепления		5	10
12	Ремонт резиновой обуви		5	10
13	Реставрация, обновление и облагораживание кожаной обуви		3	6
14	Окрашивание кожаной обуви		3	5
	<b>2. Оборудование предприятий по ремонту обуви</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

1	Инструменты, применяемые при ремонте обуви		1	1
2	Оборудование для ремонта деталей низа обуви		1	1
3	Оборудование для ремонта верха обуви и подкладки		1	1
4	Оборудование для ремонта резиновой и валяной обуви		1	1
5	Оборудование для растяжки и окраски обуви		1	
6	Комплектование предприятий оборудованием		1	
	<b>3. Материаловедение обувного производства</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
1	Кожевенные материалы		1	1
2	Текстильные материалы		1	1
3	Искусственные и синтетические кожи для ремонта обуви		1	1
4	Обувные резины, обувной картон		1	1
5	Клеящие материалы		1	1
6	Фурнитура и скрепляющие материалы		1	1
7	Отделочные материалы			1
	Промежуточная аттестация	<b>1</b>		1
	<b>Итого</b>	<b>134</b>	<b>52</b>	<b>82</b>

## Содержание специального курса

### Раздел 1. Технология ремонта обуви

#### Тема 1. Введение

Учебно-воспитательные задачи и структура предмета. Значение отрасли Место работы по профессии в технологическом процессе предприятия. Роль профессионального мастерства рабочего в обеспечении высокого качества выполнения работ.

#### Тема 2. Производственная санитария и профилактика травматизма.

Правила охраны труда и производственной санитарии предприятий по ремонту обуви. Требования к безопасности производственных процессов, оборудования. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Требования безопасности труда на предприятии и на рабочем месте.

#### Тема 3. Производство обуви

Общие сведения о производстве и ассортименте обуви. Классификация обуви. Конструктивное деление обуви на детали верха и низа. Характеристика и назначение деталей обуви, ремонтных деталей, требования, предъявляемые к деталям обуви.

#### Тема 4. Общие сведения о ремонте обуви

Виды ремонта обуви, их характеристика, основные требования к ремонту обуви. Сроки выполнения ремонта, гарантийные сроки носки отремонтированной обуви.

#### Тема 5. Работа ручными инструментами

Инструктаж по охране труда.

Работа закройным и сапожным ножом, заточка, правка ножей. Освоение приёмов резания различных материалов (картона, резины, кожи, полиуретана, мягких и жёстких материалов). Выкраивание деталей различной конфигурации. Прошивание мягких и жёстких материалов. Освоение приёмов работы с приспособлениями для забивания гвоздей и пробивания отверстий.

#### Тема 6. Выполнение работ на машинах

Инструктаж по охране труда.

Ознакомление с конструктивными особенностями, принципом действия и назначением оборудования для ремонта деталей верха и низа обуви. Требования безопасности труда при работе на оборудовании для ремонта обуви. Отработка безопасных приёмов работы на отделочных машинах, машинах для обработки деталей обуви, прессах, машинах для прикрепления каблучков и набоек. Упражнения в пуске и останове машины на холостом ходу, пользовании обратным ходом, подъёме и опускании лапки, установке иглы, направлении движения материала, регулировки частоты стежков, намотке шпульки, заправке верхней и нижней ниток и регулировки их натяжения.

#### Тема 7. Ремонт и замена каблучков и набоек

Характеристика и сущность ремонта и замены каблучков и набоек, конструкция каблучков и набоек. Назначение и виды ремонта и замены каблучков. Особенности, правила и приёмы выполнения технологических операций при ремонте и замене каблучков из различных материалов. Инструменты, приспособления, материалы для ремонта и замены каблучков. Дефекты, возникающие при выполнении операций, их причины и способы устранения.

#### Тема 8. Ремонт и замена деталей верха и подкладки

Характеристика и сущность ремонта и замены деталей верха и подкладки обуви. Назначение и виды ремонта и замены деталей верха и подкладки обуви. Особенности, правила и приёмы выполнения технологических операций при ремонте и замене деталей верха и подкладки обуви. Инструменты, приспособления, материалы для ремонта деталей верха и подкладки обуви. Дефекты, возникающие при выполнении операций, их причины и способы устранения.

#### Тема 9. Мелкий ремонт деталей низа и верха обуви

Проведение инструктажа по охране труда и организация рабочего места. Изготовление вкладных стелек и полустелек. Укрепление подошв, каблуков и декоративных рантов из разных материалов различными способами,

Ремонт и замена крокульной части подошв и каблучных обтяжек. Прикрепление рубцов, косячков и набоек из различных материалов к различным видам каблуков.

#### Тема 10. Ремонт валяной обуви

Характеристика и сущность ремонта валяной обуви. Назначение и виды ремонта валяной обуви. Особенности, правила и приёмы выполнения технологических операций при ремонте валяной обуви различными материалами. Инструменты, приспособления, материалы для ремонта валяной обуви. Дефекты, возникающие при выполнении операций, их причины и способы устранения.

#### Тема 11. Ремонт низа обуви различных методов крепления

Характеристика и сущность ремонта деталей низа обуви. Назначение и виды ремонта обуви различных методов крепления. Особенности, правила и приёмы выполнения технологических операций при ремонте деталей низа обуви различных методов крепления. Инструменты, приспособления, материалы для ремонта деталей низа обуви различных методов крепления. Дефекты, возникающие при выполнении операций, их причины и способы устранения.

#### Тема 12. Ремонт резиновой обуви

Характеристика и сущность ремонта резиновой обуви. Назначение и виды ремонта резиновой обуви. Особенности, правила и приёмы выполнения технологических операций при ремонте резиновой обуви различными способами. Инструменты, приспособления, материалы для ремонта резиновой обуви. Дефекты, возникающие при выполнении операций, их причины и способы устранения.

#### Тема 13. Реставрация, обновление и облагораживание кожаной обуви

Характеристика и сущность процессов реставрации, обновления и облагораживания кожаной обуви. Назначение и виды работ при реставрации, обновлении и облагораживании, восстановлении формы кожаной обуви. Особенности, правила и приёмы выполнения этих видов работы. Инструменты, приспособления, материалы для ремонта и замены каблуков. Дефекты, возникающие при выполнении операций, их причины и способы устранения

#### Тема 14. Окрашивание кожаной обуви

Проведение инструктажа по охране труда и организация рабочего места. Подготовка обуви к окрашиванию. Окраска обуви из лицевых и ворсовых кож, сушка. Тонирование.

### **Раздел 2. Оборудование предприятий по ремонту обуви**

#### Тема 1. Инструменты, применяемые при ремонте обуви

Разновидности специальных ручных инструментов (ножей, шильев, молотков, клещей). Назначение, правила эксплуатации, ухода, хранения инструментов.

#### Тема 2. Оборудование для ремонта деталей низа обуви

Общий обзор отечественного и импортного оборудования, техническая характеристика, конструктивные особенности, принцип действия и назначение оборудования для ремонта деталей низа обуви.

Отделочные комбинированные машины, машины для обработки деталей обуви, прессы, оборудование для крепления каблуков и набоек.

#### Тема 3. Оборудование для ремонта верха обуви и подкладки

Общий обзор отечественного и импортного оборудования, техническая характеристика, конструктивные особенности, принцип действия и назначение швейных машин для ремонта верха обуви и подкладки. Приёмы работы и регулировки.

#### Тема 4. Оборудование для ремонта резиновой и валяной обуви

Общий обзор отечественного и импортного оборудования, техническая характеристика, конструктивные особенности, принцип действия и назначение оборудования для ремонта резиновой и валяной обуви.

#### Тема 5. Оборудование для растяжки и окраски обуви

Общий обзор отечественного и импортного оборудования, техническая характеристика, конструктивные особенности, принцип действия и назначение оборудования для растяжки и окраски обуви.

### Тема 6. Комплектование предприятий оборудованием

Ознакомление с оборудованием на предприятиях по ремонту обуви.  
Принципы комплектования оборудованием комплексно-механизированных мастерских по ремонту обуви.

## **Раздел 3. Материаловедение обувного производства**

### Тема 1. Кожевенные материалы

Виды, назначение и краткая характеристика кожевенного сырья.  
Ассортимент кож для ремонта низа и верха обуви

### Тема 2. Текстильные материалы

Общие сведения о текстильных волокнах (натуральные и химические).

### Тема 3. Искусственные и синтетические кожи для ремонта обуви

Общие сведения о производстве искусственных и синтетических кож.  
Материалы для основы. Ассортимент и область применения искусственных и синтетических кож.

### Тема 4. Обувные резины, обувной картон

Общие сведения о производстве обувных резин. Сырьё и материалы для производства обувных резин. Ассортимент и область применения резиновых пластин и формованных деталей.

Общие сведения о производстве картона. Ассортимент и область применения картона в ремонте обуви.

### Тема 5. Клеящие материалы

Общие сведения о клеях, классификация клеев по назначению.  
Ассортимент клеев и область применения клеев в ремонте обуви.  
Требования к качеству и хранению клеев.

### Тема 6. Фурнитура и скрепляющие материалы

Общие сведения о фурнитуре и скрепляющих материалах для ремонта обуви. Ассортимент и область применения фурнитуры и скрепляющих материалов в ремонте обуви.

## Тема 7. Отделочные материалы

Общие сведения об отделочных материалах. Ассортимент и область применения отделочных материалов в ремонте обуви. Требования к качеству и хранению отделочных материалов.

### **Планируемые результаты обучения по специальному курсу**

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать**:

- ✓ основные повреждения обуви из разных материалов;
- ✓ профессиональную характеристику обувщика по ремонту обуви;
- ✓ сущность и виды ремонта верха и низа обуви, характеристику технологических операций, приёмы их выполнения;
- ✓ характеристику технологических операций, приёмы их выполнения;
- ✓ сущность и виды ремонта резиновой обуви;
- ✓ способы ремонта и обновления валяной обуви, характеристику технологических операций, приёмы их выполнения;
- ✓ приемы реставрации обуви.
- ✓ технические и технологические характеристики оборудования для ремонта обуви;
- ✓ устройство, основные способы регулировки, неполадок;
- ✓ правила эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования;
- ✓ виды неполадок оборудования;
- ✓ виды несложного ремонта оборудования.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **уметь**:

- ✓ правильно выбирать технологии, способы, методы ремонта разных деталей обуви, ее реставрации;
- ✓ рационально использовать материалы;
- ✓ пользоваться инструментами и оборудованием для ремонта обуви;
- ✓ производить ремонт верха обуви и подкладки;
- ✓ производить замену молний;
- ✓ производить замену каблуков, подошв, набоек;
- ✓ производить ремонт резиновой, валяной обуви в соответствии с повреждениями;
  - ✓ выполнять основные регулировки;
  - ✓ устранять мелкие неполадки;
- ✓ распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам.

### **5.3. Рабочая программа по курсу «Практическое обучение»**

#### **Тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>теория</b>	<b>практи</b>
----------	---------------------	---------------	---------------	---------------

	<b>разделов/тем</b>	<b>часов</b>		<b>ка</b>
	<b>1. Практическое обучение</b>	<b>29</b>		
1	Вводное занятие		1	
2	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность			2
3	Ремонт и замена каблука и набойки.		1	6
4	Замена резиновых монолитных каблуков			6
5	Крепление кожаных и резиновых подошв		1	5
6	Ремонт резиновой обуви			5
7	Изготовление утеплённой стельки			5
8	Растяжка новой обуви на колодках			5
9	Отделка обуви		1	5
10	Прошивка обуви ручным способом			6
	Промежуточная аттестация			2
	<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>47</b>

## **Содержание курса «Практическое обучение»**

### Тема 1. Вводное занятие

Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и безопасного труда. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины. Организация контроля качества выполняемых работ.

### Тема 2. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность

Охрана труда. Условия труда. Ответственность руководителей и рабочих за нарушение норм и правил охраны труда.

### Тема 3. Ремонт и замена каблука и набойки.

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Особенности, правила и приёмы выполнения технологических операций при ремонте и замене каблуков из различных материалов. Инструменты, приспособления, материалы для ремонта и замены каблуков. Дефекты, возникающие при выполнении операций, их причины и способы устранения.

Выполнение работ по замене и ремонту каблука и набойки.

### Тема 4. Замена резиновых монолитных каблуков

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Особенности, правила и приёмы выполнения технологических операций при ремонте и замене резиновых каблучков. Инструменты, приспособления, материалы для ремонта и замены резиновых каблучков. Выполнение работ по замене резиновых монолитных каблучков.

#### Тема 5. Крепление кожаных и резиновых подошв

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.  
Укрепление подошв из разных материалов различными способами,  
Ремонт и замена крокульной части подошв и каблучных обтяжек.  
Выполнение работ по креплению кожаных и резиновых подошв.

#### Тема 6. Ремонт резиновой обуви

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.  
Подготовка обуви к ремонту. Обработка ремонтных деталей. Подготовка ремонтируемого участка к склеиванию. Нанесение клея. Сушка клеевых плёнок, приклеивание заплат.

#### Тема 7. Изготовление утеплённой стельки

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.  
Необходимые элементы и инструменты для изготовления стелек.  
Изготовление стелек из войлока.

#### Тема 8. Растяжка новой обуви на колодках

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.  
Работа с оборудованием для растяжки обуви. Растяжка новой обуви на колодках.

#### Тема 9. Отделка обуви

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.  
Общие сведения об отделочных материалах. Ассортимент и область применения отделочных материалов в ремонте обуви. Выполнение работ по отделке обуви из разных материалов.

#### Тема 10. Прошивка обуви ручным способом

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.  
Инструменты, приспособления, материалы для прошивки обуви ручным способом. Дефекты, возникающие при выполнении операций, их причины и

способы устранения. Выполнение работ по прошивке кожаной обуви ручным способом.

### **Планируемые результаты практического обучения**

В результате практического обучения обучающийся (слушатель) должен знать:

- технику безопасности труда и организации рабочего места;
- инструменты, приспособления, материалы для ремонта обуви;

должен уметь:

- выполнять работы по замене и ремонту каблука и набойки;
- выполнять работы по замене резиновых монолитных каблуков;
- выполнять работы по креплению кожаных и резиновых подошв;
- выполнять ремонт резиновой обуви;
- изготавливать утепленные стельки в обувь;
- растягивать обувь на колодках;
- выполнять работы по отделке обуви;
- прошивать обувь ручным способом.

### **6. Оценка результатов освоения программы**

**Текущая аттестация** проводится по практическому обучению в форме оценки по итогам изучения курса, которая выставляется в «Дневник практического обучения» (Приложение 1).

#### **Критерии оценок**

Оценке подлежат: объем, системность знаний, умений, навыков, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся (слушателей) по курсу «Практическое обучение».

При оценивании выполненной практической работы необходимо учитывать характер ошибок:

- грубые ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Отметку «5» («отлично») получает обучающийся (слушатель), результат практической деятельности которого в полной мере (90-100%) соответствует требованиям (планируемым результатам) программы.

Отметку «4» («хорошо») получает обучающийся (слушатель), результат практической деятельности которого в целом (на 60-89%) соответствует требованиям (планируемым результатам) программы.

Отметку «3» («удовлетворительно») получает обучающийся (слушатель), результат практической деятельности которого в целом

(на 40-69%) соответствует требованиям (планируемым результатам) программы, но содержит недостатки, недочеты и ошибки.

Отметку «2» («неудовлетворительно») получает обучающийся (слушатель), результат практической деятельности которого лишь частично (до 39%) соответствует требованиям (планируемым результатам) программы и содержит значительные недостатки и ошибки.

### **Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – зачет по теоретическим учебным курсам осуществляется в форме устного опроса преподавателями, читающими общетехнический и специальный курсы программы по вопросам разделов и тем пройденных курсов, зачет по курсу «Практическое обучение» проходит в форме самостоятельного выполнения практической работы в качестве обувщика по ремонту обуви обучающихся.

Зачет, как форма промежуточного контроля обучающихся, проводится с целью оценки уровня теоретических и практических умений и навыков обучающихся по каждому учебному курсу.

Промежуточная аттестация проводится в объеме учебного курса с целью определения необходимой компетенции, степени достижения поставленной цели обучения, установления качества усвоения учебного материала.

Для проведения зачета преподаватель определяет средства его материального обеспечения (макеты, таблицы, наглядные пособия), разрабатывает оценочные материалы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебного курса.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, который усвоил предусмотренный программой материал; правильно ответил на все вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не усвоил предусмотренный программой материал; допустил существенные ошибки, не смог ответить на дополнительные вопросы, не имеет целостного представления об изучаемом курсе, компетенции считаются не освоенными.

## **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **1. Промежуточная аттестация по курсу «Общетехнический»**

1. Этические принципы и правила поведения в профессиональной среде.

2. Виды конфликтов.
3. Этапы конфликтного взаимодействия.
4. Способы конструктивного реагирования и правила разрешения конфликтных ситуаций.
5. Основные термины и понятия ОТ.
6. Требование ТБ к устройству предприятий, содержанию территорий и помещений.
7. Виды поражения электрическим током человека. Общие требования к электроустановкам.
8. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
9. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
10. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.
11. Средства тушения пожара и правила пользования ими.
12. Способы и методы прекращения горения.
13. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление и (или) сохранение жизни и здоровья, осуществляемые не медицинскими работниками.

## **2. Промежуточная аттестация по курсу «Специальный»**

1. Классификация обуви.
2. Конструктивное деление обуви на детали верха и низа.
3. Виды ремонта обуви, их характеристика.
4. Гарантийные сроки носки отремонтированной обуви.
5. Технология прошивания мягких и жестких материалов.
6. Сущность ремонта и замены каблуков и набоек.
7. Виды ремонта каблуков.
8. Технология ремонта и замены каблуков из различных материалов.
9. Инструменты, необходимые для ремонта и замены каблуков.
10. Технология ремонта и замены деталей верха и подкладки обуви.
11. Причины возникновения дефектов при выполнении ремонта и замены деталей верха и подкладки обуви.
12. Технология укрепления подошв, каблуков и декоративных рантов из разных материалов.
13. Характеристика и сущность ремонта валяной обуви.
14. Виды ремонта валяной обуви.
15. Характеристика и сущность ремонта деталей низа обуви.
16. Особенности, правила и приёмы выполнения технологических операций при ремонте деталей низа обуви различными методами крепления.
17. Технология ремонта верха резиновой обуви.
18. Особенности, правила и приёмы выполнения технологических операций при ремонте резиновой обуви различными способами.

19. Перечислите материалы, необходимые для ремонта резиновой обуви.
20. Характеристика и сущность процессов реставрации, обновления и облагораживания кожаной обуви.
21. Технология окраски обуви из лицевых и ворсовых кож.
22. Перечислите виды работ, которые обувщик выполняет сапожным ножом
23. При помощи какого приспособления можно пробить отверстие в ремне?
24. Подберите ручные инструменты, которые необходимы для замены набоек
25. Назовите виды работ, которые обувщик выполняет обувным молотком?
26. Назовите ручные инструменты, которые необходимы для прикрепления подметок.
27. Оборудование, необходимое для растяжки и окраски обуви.
28. Как называется машина, выполняющая работы, связанные с изменением формы, состояния и свойств обрабатываемых материалов и деталей?
29. Характеристика, и принцип действия прессов
30. Характеристика, и принцип действия электродрели.
31. Перечислите основные механизмы швейных машин
32. Порядок действий при заправке верхней, нижней нитки,
33. Назначение рабочих органов машины.
34. Какие виды работ выполняют шилом-крючком?
35. Что необходимо учитывать при подборе материала для заплаты?
36. Какие виды ремонта относятся к мелкому ремонту низа обуви?
37. Виды и краткая характеристика кожевенного сырья.
38. Ассортимент кож для ремонта низа и верха обуви.
39. Общие сведения о текстильных волокнах.
40. Общие сведения об искусственных и синтетических кожах.
41. Сырье и материалы для производства обувных резин.
42. Требования к качеству и хранению клеев для ремонта обуви.
43. Требования к качеству и хранению отделочных материалов.
44. Какой клей используют при ремонте резиновой обуви?
45. Область применения фурнитуры и скрепляющих материалов в ремонте обуви.

### **3. Промежуточная аттестация по курсу «Практическое обучение»**

Зачет проходит в форме самостоятельного выполнения работ в качестве обувщика по ремонту обуви обучающихся из перечня видов работ.

#### **Перечень видов работ для обувщика по ремонту обуви 2-го разряда**

**практические задания:**

- 1) выполнение мелкого ремонта кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др.;
- 2) выполнение мелкого ремонта валяной обуви (заплаты, подпяточники и др.);
- 3) выполнение мелкого ремонта резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем;
- 4) выполнение распарывания по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпаривание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви;
- 5) выполнение рассортировки полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования.

### **Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена.**

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления соответствия обучающихся, прошедших профессиональное обучение, профессии «Обувщик по ремонту обуви» 2 разряда.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу.

Для проведения итоговой аттестации утверждается аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия формируется из числа сотрудников школы-интерната. Количественный состав комиссии не должен быть менее трех человек. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся (слушателям).

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся (слушатели), не имеющие задолженности и в полном объеме освоившие программу профессионального обучения.

Для проведения квалификационного экзамена разрабатываются и утверждаются в установленном порядке экзаменационные билеты, которые включают два вопроса по теоретической части, охватывающие весь программный материал и 1 практическое задание.

Проверка **теоретических знаний** проходит в учебных кабинетах. Во время подготовки к ответу и сдачи экзамена в части проверки теоретических знаний в учебном кабинете могут одновременно находиться не более четырех экзаменуемых.

**Практическая** квалификационная работа проводится в обувной мастерской. Экзаменующийся выполняет практическое задание, указанное в экзаменационном билете.

Решение аттестационной комиссии принимается и сообщается каждому экзаменуемому после окончания экзамена.

По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, лицам, завершившим обучение, присваивается квалификация по профессии рабочего, разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## **Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации в части проверки теоретических знаний**

### **Перечень теоретических вопросов к итоговой аттестации**

#### **1. Общетехнический курс**

1. Этические принципы и правила поведения в профессиональной среде.
2. Виды конфликтов.
3. Этапы конфликтного взаимодействия.
4. Способы конструктивного реагирования и правила разрешения конфликтных ситуаций.
5. Основные термины и понятия ОТ.
6. Требование ТБ к устройству предприятий, содержанию территорий и помещений.
7. Виды поражения электрическим током человека. Общие требования к электроустановкам.
8. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
9. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
10. Первая помощь при поражении электрическим током.
11. Средства тушения пожара и правила пользования ими.
12. Способы и методы прекращения горения.
13. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление и (или) сохранение жизни и здоровья, осуществляемые не медицинскими работниками.

## 2. Специальный курс

- 1.Классификация обуви.
- 2.Конструктивное деление обуви на детали верха и низа.
- 3.Виды ремонта обуви, их характеристика.
- 4.Гарантийные сроки носки отремонтированной обуви.
- 5.Технология прошивания мягких и жестких материалов.
- 6.Сущность ремонта и замены каблуков и набоек.
- 7.Виды ремонта каблуков.
- 8.Технология ремонта и замены каблуков из различных материалов.
- 9.Инструменты, необходимые для ремонта и замены каблуков.
- 10.Технология ремонта и замены деталей верха и подкладки обуви.
- 11.Причины возникновения дефектов при выполнении ремонта и замены деталей верха и подкладки обуви.
- 12.Технология укрепления подошв, каблуков и декоративных рантов из разных материалов.
- 13.Характеристика и сущность ремонта валяной обуви.
- 14.Виды ремонта валяной обуви.
15. Характеристика и сущность ремонта деталей низа обуви.
16. Особенности, правила и приёмы выполнения технологических операций при ремонте деталей низа обуви различными методами крепления.
- 17.Технология ремонта верха резиновой обуви.
18. Особенности, правила и приёмы выполнения технологических операций при ремонте резиновой обуви различными способами.
- 19.Перечислите материалы, необходимые для ремонта резиновой обуви.
20. Характеристика и сущность процессов реставрации, обновления и облагораживания кожаной обуви.
- 21.Технология окраски обуви из лицевых и ворсовых кож.
- 22.Перечислите виды работ, которые обувщик выполняет сапожным ножом
- 23.При помощи какого приспособления можно пробить отверстие в ремне?
- 24.Подберите ручные инструменты, которые необходимы для замены набоек
- 25.Назовите виды работ, которые обувщик выполняет обувным молотком?
- 26.Назовите ручные инструменты, которые необходимы для прикрепления подметок.
- 27.Оборудование, необходимое для растяжки и окраски обуви.
- 28.Как называется машина, выполняющая работы, связанные с изменением формы, состояния и свойств обрабатываемых материалов и деталей?
- 29.Характеристика, и принцип действия прессов
- 30.Характеристика, и принцип действия электродрели.
- 31.Перечислите основные механизмы швейных машин
- 32.Порядок действий при заправке верхней, нижней нитки,
- 33.Назначение рабочих органов машины.
- 34.Какие виды работ выполняют шилом-крючком?
- 35.Что необходимо учитывать при подборе материала для заплат?

36. Какие виды ремонта относятся к мелкому ремонту низа обуви?
37. Виды и краткая характеристика кожевенного сырья.
38. Ассортимент кож для ремонта низа и верха обуви.
39. Общие сведения о текстильных волокнах.
40. Общие сведения об искусственных и синтетических кожах.
41. Сырье и материалы для производства обувных резин.
42. Требования к качеству и хранению клеев для ремонта обуви.
43. Требования к качеству и хранению отделочных материалов.
44. Какой клей используют при ремонте резиновой обуви?
45. Область применения фурнитуры и скрепляющих материалов в ремонте обуви.

3. **Практическое задание**, указанное в экзаменационном билете, состоит в выполнении одного из вида работ для обувщика по ремонту обуви 2-го разряда, отработанного в рамках практического обучения.

## **7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Кадровые условия**

Кадровые условия реализации образовательной программы профессионального обучения предусматривают следующие требования:

1. Образовательная организация укомплектована педагогическими и руководящими работниками с профессиональными компетенциями в области коррекционной педагогики по направлению «Олигофренопедагогика».
  2. Реализацию образовательного процесса по программе осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование.
  3. В образовательной организации обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики.
  4. Работники образовательной организации регулярно повышают свою квалификацию по программам, касающимся особенностей психического развития обучающихся с умственной отсталостью
  5. В штат специалистов включены: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), логопеды, психологи, медицинский персонал. Медицинские работники, включенные в процесс сопровождения обучающихся, имеют соответствующее медицинское образование.
- При необходимости организуются консультации других специалистов, которые не включены в штатное расписание школы (врачи: психиатры, невропатологи, сурдологи, офтальмологи, ортопеды и др.) для подбора технических средств коррекции (средства передвижения для обучающихся с

нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуховые аппараты и кохлеарные импланты, очки, другие средства коррекции зрительных нарушений и т.д.)

**Специальные условия для получения образования по основной программе профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

### **Характеристика обучающихся с ОВЗ:**

Обучающиеся с ОВЗ - это обучающиеся, которые имеют различного рода отклонения (психические и физические), обуславливающие нарушения естественного хода их общего развития, в связи с чем они не всегда могут вести полноценный образ жизни.

В рамках образовательного аспекта (согласно Закона «Об образовании в РФ»), **обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. У данной категории детей наблюдаются нарушения психофизического развития (речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др.), им требуется специальное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

В ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны» обеспечен беспрепятственный доступ во все здания, убраны все пороги на этажах и в классных комнатах. Входные группы зданий школы с расширенными дверными проемами оборудованы пандусами для беспрепятственного доступа в помещения и поручнями вдоль стен на 1 этаже. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо, прошедшее обучение по сопровождению инвалидов и детей с ОВЗ. В зданиях имеются специальные санитарные узлы для инвалидов с расширенными дверными проемами.

В вестибюле 1 этажа установлено электронное табло для транслирования зрительной информации.

Медицинский блок расположен в отдельном здании. В нём имеются кабинет врача, прививочный кабинет, стоматологический кабинет, приемно-смотровой кабинет, изолятор на 6 мест (с отдельным входом).

Обучающиеся питаются в зале столовой, на 1 этаже. Количество посадочных мест – 50.

Школьный сайт имеет версию для слабовидящих.

**Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:** во время проведения занятий возможно

применение мультимедийных средств, слайд-проектов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися (слушателями). Для разъяснения отдельных вопросов преподавателями могут быть проведены групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

В случае необходимости услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь будут предоставлены.

Осуществляется проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

#### **8. Материально-технические условия реализации программы:**

Наименование специализированных кабинетов, мастерских	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет № 7 (18,8 м <sup>2</sup> )	Лекции, семинары, теоретические занятия	Рабочее место преподавателя; Столы ученические двухместные – 6 шт., стулья ученические – 12 шт., классная доска односекционная – 1 шт. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, телевизор, обучающие стенды
Обувная мастерская (кабинет № 5) (37,9 м <sup>2</sup> )	Практические занятия	Рабочее место преподавателя; Столы ученические двухместные – 6 шт., стулья ученические – 12 шт., Ноутбук, интерактивная доска, станок настольно-сверлильный марки – 2Н112 – 1 шт., двоильная машина марки ДН-Р – 1 шт., починочно-швейные машины марки «Минерва» 01204Р1 – 2 шт., машина швейная класса 330-8 – 1 шт., машина швейная класса 430 – 1 шт.,

		<p>точильно-шлифовальный станок марки BG 600 DL – 1 шт., электрическая шлифовальная машина марки ГАЗ-1 -1 шт., вулканизатор – 1 шт., пресс для приклейки подошвы – 1 шт., растяжка для голени с электроподогревом – 1 шт., растяжка для стопы с электроподогревом – 1 шт., станок заточный электрический – 1 шт., станок полировочный – 1 шт., сапожный центр «Обувь-станок» - 1 шт., стойка сапожная – 1 шт., пресс для установки кнопок универсальный с насадками – 1 шт., машина швейная с встроенным нитевдевателем и нитеобразователем – 1 шт., оверлок – 1 шт., комплект профессиональных обувных инструментов – 1, тоутбук – 1 шт., МФУ, швейные профессиональные машины «Janome» - 5 шт.,</p>
--	--	---

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Краснов Б.Я. Материаловедение обувного производства - М. : Легпромбытиздат, 1988г.
2. Лиокумович В.Х. Конструирование обуви.-М.: Легшпромбытиздат,

1986г.

3. Макарова В.С. Моделирование и конструирование обуви и колодок. - М.: Легпромбытиздат, 1987г.
4. Набалов Т.А. Оборудование предприятий по индивидуальному пошиву и ремонту обуви.- М.: Легпромбытиздат, 1988г.
5. Свишев Г.А., Буянов А.А., Филотов И.П.. Охрана труда на обувных и кожгалантерейных предприятиях.- М.: Легпромбытиздат, 1986.
6. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 № 903н.
7. Довнич И.И. Технология производства обуви - М. : Academia, **2004**. - 286, [1] с.

## Приложение 1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа – интернат с. Вторые Тербуны»

# ДНЕВНИК

## практического обучения

Ф.И.О. (слушателя)

Обувщик по ремонту обуви

2-го разряда

Начало обучения «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание обучения «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Дата	Тема	Содержание выполненных работ	Отработано часов	Оценка выполненной работы	Подпись инструктора
<b>Практическое обучение</b>						
1		Вводное занятие	Роль практического обучения в формировании навыков эффективного и безопасного труда. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины. Организация контроля качества выполняемых работ.	1		
2		Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность	Охрана труда. Условия труда. Ответственность руководителей и рабочих за нарушение норм и правил охраны труда.	1		

3	Ремонт и замена каблука и набойки.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Особенности, правила и приёмы выполнения технологических операций при ремонте и замене каблуков из различных материалов. Инструменты, приспособления, материалы для ремонта и замены каблуков. Дефекты, возникающие при выполнении операций, их причины и способы устранения. Выполнение работ по замене и ремонту каблука и набойки.	4		
4	Замена резиновых монолитных каблуков	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Особенности, правила и приёмы выполнения технологических операций при ремонте и замене резиновых каблуков. Инструменты, приспособления, материалы для ремонта и замены резиновых каблуков. Выполнение работ по замене резиновых монолитных каблуков.	2		
5	Крепление кожаных и резиновых подошв	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Укрепление подошв из разных материалов различными способами, Ремонт и замена крокульной части подошв и каблучных обтяжек. Выполнение работ по креплению кожаных и резиновых подошв.	5		
6	Ремонт резиновой обуви	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Подготовка обуви к ремонту. Обработка ремонтных деталей. Подготовка ремонтируемого участка к склеиванию. Нанесение клея. Сушка клеевых плёнок, приклеивание заплат.	2		
7	Изготовление утеплённой стельки	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Необходимые элементы и инструменты для изготовления стелек. Изготовление стелек из войлока.	2		
8	Растяжка новой обуви на колодках	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Работа с оборудованием для растяжки обуви. Растяжка новой обуви на колодках.	3		
9	Отделка обуви	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Общие сведения об отделочных материалах.	3		

			Ассортимент и область применения отделочных материалов в ремонте обуви. Выполнение работ по отделке обуви из разных материалов.			
10		Прошивка обуви ручным способом	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Инструменты, приспособления, материалы для прошивки обуви ручным способом. Дефекты, возникающие при выполнении операций, их причины и способы устранения. Выполнение работ по прошивке кожаной обуви ручным способом.	4		
			Промежуточная аттестация	2		
			<b>ВСЕГО</b>	<b>29</b>		

## Приложение 2

**Форма экзаменационного билета для подготовки рабочих по профессии  
«Обувщик по ремонту обуви» 2-го разряда**

**Ф.И. аттестуемого** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

### Билет № 1

1. **Этические принципы и правила поведения в профессиональной среде.**
2. **Классификация обуви.**
3. **Прикрепить набойку клеевым способом.**

**Допущено ошибок** \_\_\_\_\_

**Результат экзамена: Экзамен сдан/ Экзамен не сдан**

**Ответственный за проведения экзамена \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**

**Экзаменующийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 25.08.2025

«Утверждаю»  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Майдунов

Приказ от 25.08.2025 г. № 253

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DE7CB6D460E198DBEC1FB837882B67E6  
Владелец: Майдунов Олег Юрьевич  
Действителен: с 30.04.2025 до 24.07.2026

**Адаптированная основная программа профессионального обучения -  
программа профессиональной подготовки по профессии рабочего  
«Столяр строительный»  
уровень квалификации – 2  
код 18880**

**Вторые Тербуны, 2025г.**

## Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3 - 4
2.	Квалификационная характеристика профессии	5
3.	Календарный учебный график	5 - 6
4.	Учебный план	6
5.	Рабочие программы учебных курсов	6 - 20
6.	Оценка результатов освоения Программы	20 - 23
7.	Оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации	23 - 33
8.	Организационно-педагогические условия реализации Программы	34
9.	Материально-технические условия реализации Программы	34 - 35
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	35

## Пояснительная записка

Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Столяр строительный» (далее – Программа) разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии 18880 «Столяр строительный» в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Цель обучения** - профессиональное обучение направлено на приобретение лицами с ОВЗ квалификации по профессии рабочего «Столяр строительный» 2-го разряда.

**Задачи обучения:** формирование конкретных трудовых функций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по профессии рабочего «Столяр строительный».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение ".

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия. Практические занятия осуществляются с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся. В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ОО.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы").

Продолжительность обучения по программе составляет 6 месяцев (144 часа).

Учебный план включает объем учебного материала, необходимый для приобретения профессиональных навыков и технических знаний столяра строительного.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, и последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что Программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасного ведения работ.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся (слушатели) допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ.

Практические занятия проводятся на базе школы в столярной мастерской. Обучающиеся выполняют различные задания по изготовлению столярных изделий. Оформляется дневник практики.

Профессиональное обучение по Программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии «Столяр строительный» 2-го разряда.

Квалификационный экзамен проводится квалификационной комиссией, которая формируется приказом руководителя.

По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, лицам, завершившим обучение, присваивается квалификация (профессия), разряд и выдается свидетельство.

**Требования к обучающимся** - к освоению Программы допускаются лица различного возраста, ранее не имевших профессии рабочего «Столяр строительный» 2-го разряда.

**Форма обучения** - очная.

Реализация Программы осуществляется на русском языке.

Программа реализуется по адресу 399551, Липецкая область, тербунский район, с. Вторые Тербуны, улица Советская, дом 54. Реализация Программы сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

**Итоговый документ.** По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, лицам, завершившим обучение, присваивается квалификация (профессия) рабочего «Столяр строительный», разряд и выдается свидетельство.

## **2. Характеристика работ по профессии «Столяр строительный» 2 – го разряда.**

Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея.

**Должен знать:** основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.

### **Планируемые результаты освоения Программы:**

#### **Столяр строительный 2 –го разряда должен знать:**

- основные свойства древесины;
- правила отбора и сортировки пиломатериалов;
- правила пользования столярным инструментом;
- способы приготовления столярного клея;

#### **Столяр строительный 2 - го разряда должен уметь:**

- отбирать и сортировать пиломатериалы;
- заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с рубанком, продольной и поперечной распиловкой;
- варить столярный клей.

## **3. Календарный учебный график**

1. Сроки начала и окончания занятий определяются по мере набора учебной группы.

2. Срок обучения - 198 часа

3. Форма обучения – очная.

4. Продолжительность учебной недели – 9 часов.

5. Сменность занятий – 1 смена: 16.00-17.30.

6. Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

7. Перерыв между занятиями – 10 минут.

8. Расписание учебных занятий:

1) 16.00 – 16.40

2) 16.50 – 17.30

### **Режим занятий.**

Продолжительность реализации Программы составляет 24 недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 6 часов в неделю. Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. Учебная нагрузка предполагает теоретические, практические занятия, самостоятельные работы, консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные), а также практику. Консультации для

обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на весь период реализации Программы. Максимальное количество обучающихся в группе – 5 - 6 человек.

Сроки промежуточной аттестации – на последнем занятии по каждому курсу учебного плана.

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование учебного курса	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1.	Основы материаловедения	25	зачетная работа в форме тестирования
2.	Технология столярных работ	25	зачетная работа в форме тестирования
3.	Общая технология деревообрабатывающего производства.	25	зачетная работа в форме тестирования
4.	Охрана труда	20	зачетная работа в форме тестирования
5.	Практическое обучение	79	зачетная работа в форме тестирования
6.	Итоговая аттестация	4	квалификационный экзамен

#### 5. Рабочие программы учебных курсов

##### 5.1. Рабочая программа учебного курса «Основы материаловедения».

###### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Форма текущего контроля
1.	Введение	1	Беседа
2.	Строение дерева и древесины	1	Опрос, выполнение практической работы
3.	Физические свойства древесины	2	Опрос, выполнение практической работы
4.	Механические свойства древесины	2	Опрос, выполнение практической работы
5.	Лабораторно-практическая работа	1	Выполнение практической работы
6.	Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение	2	Опрос
7.	Клей и отделочные	3	Опрос

	материалы		
8.	Пленочные и листовые отделочные материалы	1	Опрос
9.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы и изделия	1	Опрос
10.	Шпонофанера и древесные плиты	1	Опрос, выполнение практической работы
11.	Комплекующие изделия и мебельная фурнитура	1	Опрос
12.	Изоляционные и смазочные материалы	1	Опрос
	Итого	25	

### Содержание программы

#### Введение

Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.

#### Строение дерева и древесины

Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца.

Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.

Разрезы древесины.

#### Физические свойства древесины

Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах. Характерные показатели микроструктуры.

Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.

Внутренние напряжения, растрескивание и коробление. Плотность, электропроводность, звукопроводность.

#### Механические свойства древесины

Общие понятия о механических свойствах древесины.

Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг.

Сопротивление древесины резанию.

Технологические свойства древесины: свойство удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию.

#### Лабораторно-практическая работа

Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре.

## Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение

Деление древесных пород: классы и группы, их характеристика. Основные хвойные породы: виды (сосна, ель, лиственница, пихта, кедр), характеристика.

Лиственные кольцесосудистые породы: виды (дуб, ясень, вяз), характеристика, произрастание и промышленное использование.

Лиственные рассеянно-сосудистые породы: виды (береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, клен, груша, яблоня, черешня, рябина), особенности, применение в столярном деле. Иноземные породы (красное дерево, черное дерево), характеристика.

### Клей и отделочные материалы

Общие сведения о клее. Виды, состав и основные свойства клея. Классификация клеев (животного происхождения и синтетические).

Виды клея животного происхождения (глутеиновый, казеиновый).

Глутеиновый клей: виды (мездровый, костный), основные свойства.

Качество и сортность клеев по Государственному стандарту.

Глутеиновый клей: методы приготовления, использование, правила хранения.

Казеиновый клей: состав, свойства, приготовление, сортность, методы испытания, правила хранения.

Синтетический клей: виды, характеристики, технологические свойства основных видов.

Пленочный клей: виды, практическое применение. Дисперсионный клей, клей расплав и эпоксидный клей: виды, составы, применение.

Отделочные материалы. Красящие вещества, наполнители, растворители, разбавители, пластификаторы: виды, составы, применение.

Пленкообразующие вещества: растительные масла, природные и синтетические смолы. Образование, виды и применение синтетической смолы.

Грунтовки, порозаполнители, шпатлевки и замазки: составы, применение.

Лаки: виды (спиртовой, масляный, нитроцеллюлозный, полиэфирный).

Политура: состав, применение.

Краски и эмали: виды, получение, применение. Вспомогательные материалы: шлифовальные материалы, полировочные, обессмоливающие и отбеливающие составы.

### Пленочные и листовые отделочные материалы

Пленочные и листовые материалы на бумажной основе. Декоративный бумажнослоистый пластик. Листовой и рулонный пластик.

### Круглые лесоматериалы, пиломатериалы и изделия

Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы.

Фрезерованная заготовка: основные виды (с плоским профилем, в паз и гребень, в четверть), применение. Гнутоклееная заготовка: виды, получение, применение.

### Шпонофанера и древесные плиты

Строганный и лущеный шпон: виды, применение. Фанера: получение, виды, размеры, сорта.

Столярная плита: виды, изготовление, применение. ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.

### Комплекующие изделия и мебельная фурнитура

Мебельная фурнитура: петли, замки, стяжки, защелки, кронштейны, держатели, остановы. Погонажная фурнитура, декоративные элементы, стекло, зеркала.

### Изоляционные и смазочные материалы

Теплоизоляционный материал: виды, применение. Гидроизоляционные материалы. Электроизоляционный материал: виды, применение. Смазочные материалы. Присадки к маслам. Свойства смазок.

### Планируемые результаты:

- изготовление клеевых соединений на глютеиновом, казеиновом и синтетических клеях;
- выполнение прозрачной и непрозрачной отделки столярных изделий.

### Должен уметь:

- устанавливать крепежную фурнитуру;
- пользоваться различными видами столярного клея;
- устранять пороки древесины.

### Должен знать:

- строение дерева;
- физические и механические свойства древесины;
- виды и применение столярных плит;
- изоляционные и смазочные материалы.

## 3.2. Рабочая программа учебного курса «Технология столярных работ».

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Форма текущего контроля
1.	Введение	1	Беседа
2.	Основы гигиены труда,	1	Опрос, выполнение

	производственной санитарии и личной гигиены рабочего		практической работы
3.	Основы резания древесины	2	Опрос, выполнение практической работы
4.	Обработка и склеивание древесины	6	Опрос, выполнение практической работы
5.	Деревообрабатывающие станки и работа на них	4	Опрос, выполнение практической работы
6.	Столярное соединение	2	Опрос, выполнение практической работы
7.	Точность обработки и шероховатость поверхностей деталей	1	Опрос
8.	Технологический процесс изготовления столярно-мебельного изделия в учебной мастерской	1	Опрос
9.	Ремонт и реставрация мебели	1	Опрос, выполнение практической работы
	Итого	25	

## Содержание программы

### Введение

Значение деревообрабатывающей промышленности.

Индивидуальная и коллективная формы труда.

### Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего

Гигиенические правила и режим питания.

Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика.

Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения.

Производственные шумы, борьба с шумами.

Правильное освещение рабочего места. Санитарный уход за учебными и производственными помещениями.

Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.

Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: назначение, состав, пользование.

## Основы резания древесины

Виды древесины. Теория резания древесины. Простое и сложное резание. Способы резания: в торец, вдоль волокон и поперек волокон. Переходные случаи резания. Геометрия резца: углы заострения и резания, передний и задний углы. Факторы, влияющие на процесс резания древесины. Шероховатость обработанной поверхности по Государственному стандарту. Резание при вращательном движении резца.

## Обработка и склеивание древесины

Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды, назначение. Припуски на обработку. Пиление древесины. Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы, конструкции и назначение. Подготовка пилы к работе: способы, инструменты и приспособления. Определение качества заточки пилы. Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна. Брак при пилении: виды, меры по предупреждению. Правила безопасности работы пилой. Строгание древесины. Инструмент для плоского строгания. Требования к чистоте обработки древесной поверхности. Инструмент для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка. Заточка ножа строгального инструмента. Приемы проверки правильности и чистоты строгания. Виды брака при строгании. Приспособления для разметки заготовки: виды (шаблон) и приемы пользования. Разметка заготовок по чертежу, образцу и шаблону. Долбление и резание древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Инструменты для долбления: виды, углы заточки. Правила заточки долот и стамесок. Сверление древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Сверло: типы, формы, размеры и назначение. Правила заточки сверл. Коловороты, дрели. Ручные сверлилки: устройства, применение. Назначение шипа и проушины. Элементы шипа брускового соединения. Способы выработки шипа и проушины. Технические требования к выработке шипа и проушины. Дефекты шипа и проушины: виды, предупреждение, исправление. Правила и приемы зачистки и шлифования вручную деталей после обработки. Работа циклей и шлифовальной шкуркой. Применение и устройство электрифицированного шлифовального аппарата. Правила техники безопасности при работе ручными столярными инструментами. Правила безопасности при работе с ручными электрифицированными инструментами и на механическом точиле.

## Деревообрабатывающие станки и работа на них

Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы, привод, вспомогательные элементы.

Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке. Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов.

Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.

Ленточнопильный станок: виды, конструкции, назначение. Основные требования к установке ленточной пилы на шкивы ленточнопильного станка.

Правила технической эксплуатации ленточных станков.

Приспособление для криволинейного распиливания. Операции по выпиливанию криволинейных деталей. Правила безопасности труда при работе на ленточнопильном станке.

Станок для продольного фрезерования: типовые модели (фуговальный, рейсмусовый, четырехсторонний), конструкции, назначение, кинематика.

Виды ножевых головок. Размеры фрезерных ножей. Установка ножей на валы деревообрабатывающих станков.

Приемы фрезерования заготовок. Приспособления и контрольно-измерительные инструменты. Проверка качества обработки. Правила безопасности при работе на станках для профильного фрезерования.

Сверлильный станок: типовые модели (сверлильный вертикальный и горизонтальный, одношпиндельный, многошпиндельный, сверлильно-пазовальный, вертикальный для заделки сучков).

Сверлильный станок: устройство, назначение, правила технической эксплуатации, приемы работы, виды режущих станков, наладка.

Цепнодолбежный станок: виды, назначение, устройство, принципы действия, приемы работы.

Технические требования к выдалбливанию пазов и сверлению отверстий.

Брак: виды, причины, меры по предупреждению. Правила безопасности при работе на сверлильных и цепнодолбежных станках.

Модели типового фрезерного станка. Устройство основных фрезерных станков. Операции, выполняемые на разных фрезерных станках. Правила и приемы работы на основных фрезерных станках.

Виды режущих инструментов для фрезерования. Приемы обработки узла. Проверка качества обработки. Брак при фрезеровании, меры по предупреждению. Правила безопасности при работе на фрезерном станке.

Шипорезный станок: типовые модели (рамные односторонний и

двусторонний, ящичный), конструкция, назначение, операции.

Шлифовальный станок: типовые модели (дисковый, ленточный, цилиндрический), конструкции, назначение. Шлифовальные материалы, применяемые на станке: виды, правила установки.

Правила безопасности труда при работе на шлифовальном станке.

Токарный станок: основные типы (центровой, лобовой, специальный), конструкции, назначение. Правила безопасности при работе на токарном станке.

### Столярное соединение

Составные части мебели (деталь, щит, рамка). Виды соединения деталей по Государственному стандарту.

Виды основных узлов концевых соединений.

Угловые срединные и ящичные соединения: виды, применение.

Сплачивание досок и щитов. Соединение деталей и частей изделий на нагелях, болтах, шурупах и гвоздях.

Дефекты в столярном соединении: виды, предупреждение, исправление.

Точность обработки и шероховатость поверхностей деталей

Понятие *точность обработки детали* (соблюдение заданных формы, размеров). Погрешности формы и размеров.

Влияние разных методов обработки детали на точность ее изготовления.

Понятие *шероховатость поверхности древесины* (обработочные риски, волнистость, неровности упругого восстановления, неровности разрушения, ворсистость или мшистость, структурные неровности).

Технологический процесс изготовления столярно-мебельного изделия в учебной мастерской.

Общие сведения о технологическом процессе. Стадии технологического процесса изготовления столярно-мебельных изделий ручными инструментами (раскрой, обработка черновой заготовки, склеивание и облицовывание; повторная обработка склеенной и облицованной заготовок, обработка чистовой заготовки). Предварительная сборка изделия, отделка, окончательная сборка. Ручные инструменты и приспособления, применяемые на стадиях технологического процесса. Оборудование (в том числе электрифицированные ручные машины) в учебной мастерской: виды, использование на разных стадиях технологического процесса. Конструктивная и технологическая документация на изготовление столярно-мебельного изделия.

### Ремонт и реставрация мебели

Понятия *ремонт и реставрация мебели*. Основные повреждения изделия: отслаивание шпона, излом и истирание детали, разрушение клеевого

соединения, растрескивание, покоробленность детали.

Повреждение отделочного покрытия. Повреждение фурнитуры и декора.

Виды ремонта и реставрации (зависимость от повреждения изделия).

Техника выполнения реставрационных и ремонтных работ.

#### **Планируемые результаты:**

-выполнение основ гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего;

- изготовление отдельных деталей и готовых изделий с помощью деревообрабатывающих станков.

#### **Должен уметь:**

- пользоваться ручным строгальным, разметочным, сверлильным и шлифовальным инструментом.

- выполнять угловые концевые соединения;

- соединять детали на болтах, нагелях, шурупах и гвоздях.

#### **Должен знать:**

- основы резания древесины;

- устройство и правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке;

- виды ремонта и реставрации мебели.

### **3.3. Рабочая программа учебного курса «Общая технология деревообрабатывающего производства».**

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Форма текущего контроля
1.	Введение	1	Беседа
2.	Раскрой древесных материалов	3	Опрос, выполнение практической работы
3.	Сушка и продление срока службы древесины	3	Опрос, выполнение практической работы
4.	Механическая обработка заготовок	4	Опрос, выполнение практической работы
5.	Структура технологического процесса	4	Опрос, выполнение практической работы
6.	Гнутьё древесины	2	Выполнение практической работы
	Итого	25	

## Содержание программы

### Введение

Основные особенности деревообрабатывающего производства. Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.

### Раскрой древесных материалов

Понятие *заготовка, припуск заготовки*. Средние нормы вектора заготовок при раскрое.

Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плиты и фанеры. Технологическая схема раскроя клееной фанеры.

### Сушка и продление срока службы древесины

Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки.

Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера: виды, устройство. Предохранение древесины от гниения.

### Механическая обработка заготовок

Обработка черновой заготовки. Создание черновой базисной поверхности. Создание чистовой базисной поверхности. Обработка заготовок в размер.

Выборка продолговатых гнезда и отверстия на сверлильном и цепнодолбежном станках. Правила безопасности при механической обработке черновой и чистовой заготовок.

### Структура технологического процесса

Понятие *столярное изделие*. Деталь как простейшая составная часть изделия, форма и размеры которого заданы чертежом изделия. Определение технологического процесса.

Стадии механической обработки заготовки. Сборка узлов деталей в узел. Обработка узла. Сборка узлов и деталей в изделие.

Понятия *техническая операция, переход, проход, установка и позиция*.

### Гнутьё древесины

Изготовление криволинейной детали из прямоугольного бруска. Изготовление гнutoклеёной и гнutoпропиленной деталей.

Технологический процесс гибки древесины. Схемы гибки с одновременным прессованием. Сушка изогнутых заготовок в сушильных камерах.

Брак при гибке древесины: виды, меры по его предупреждению, устранение. Правила техники безопасности при гнутье.

### Планируемые результаты:

- выполнение раскроя древесных материалов;
- изготовление криволинейной детали из прямоугольного бруска.

**Должен уметь:**

- организовать рабочее место;
- обработать черновую заготовку;
- изготовить гнутопропиленную деталь.

**Должен знать:**

- атмосферную и искусственную сушку древесины;
- понятие заготовка, припуск заготовки;
- технический процесс гибки древесины.

**3.4. Рабочая программа учебного курса «Охрана труда».**

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Форма текущего контроля
1.	Введение	1	Беседа
2.	Организация работы по охране труда на строительстве	2	Опрос
3.	Общие вопросы безопасности труда в строительстве.	2	Опрос
4.	Охрана природы	2	Опрос
5.	Охрана труда при лесопилении и деревообработке	2	Опрос
6.	Контроль за охраной труда. Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях	4	Опрос
7.	Охрана труда в машинных и сборочных цехах на деревообрабатывающем заводе	4	Опрос
	Итого	20	

**Содержание программы**

**Введение**

Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ - основа законодательства об охране труда.

Роль профсоюзов в области охраны труда.

**Организация работы по охране труда на строительстве**

Общие сведения об охране труда в строительном производстве. Трудовое законодательство.

Коллективный договор. Правила внутреннего (трудового) распорядка на

территории строительства.

Рабочее время: продолжительность, использование. Режим рабочего дня.

Перерывы на отдых.

Льготы, предоставляемые законодательством об охране труда в строительстве.

Охрана труда женщин и молодежи. Контроль за выполнением требований законов об охране труда.

Обучение, инструкции и допуск к работе. Средства индивидуальной защиты. Оказание доврачебной помощи.

Общие вопросы безопасности труда в строительстве.

Организация безопасности труда на строительной площадке.

Электробезопасность.

Пожарная безопасность. Освещение. Работа на высоте.

Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы. Шум и вибрация: влияние на человека.

Сигнальные цвета и знаки безопасности: роль, назначение. Перевозка рабочих. Расследование и учет несчастных случаев.

Охрана природы

Значение мероприятий по охране природы. Очистные сооружения, применяемые на предприятиях деревообрабатывающей и мебельной промышленности: виды, принципы работы.

Профилактика лесных пожаров.

Охрана труда при лесопилении и деревообработке

Классификация производственных опасностей. Опасные зоны у различных частей деревообрабатывающего оборудования: виды, характеристики. Оградительная техника. Ограждение у пневмотранспорта.

Приводы и пусковые устройства. Кнопочные устройства и системы управления у станков. Тормозные устройства. Удерживающие устройства, храповые и роликовые муфты одностороннего вращения. Предохранительная, блокировочная и сигнальная техника.

Противовыбрасывающее устройство: схемы, применение в деревообрабатывающих станках.

Блокировочная система (механическая и фотоэлектрическая). Световая, звуковая и комбинированная сигнализации. Применение дистанционного управления в цехах деревообрабатывающего предприятия.

Контроль за охраной труда. Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях

Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающем

предприятию. Схема организации и проверка охраны труда. Научная организация труда (НОТ). Расследование несчастного случая на производстве. Ведомственный контроль и общественный контроль за охраной труда. Административно-общественный контроль и самоконтроль.

#### Охрана труда в машинных и сборочных цехах на деревообрабатывающем заводе

Общие сведения о комплексной механизации в цехе. Дистанционное управление транспортерами: устройство, виды ограждения. Требования безопасности при работе на станке и конвейерной линии. Оснащение однопильного станка против- выбрасывающим устройством. Устройство ограждения у станка. Безопасные условия работы на деревообрабатывающем станке.

Общие условия безопасности труда при работе на торцевом станке. Приемы проверки общего состояния деревообрабатывающего оборудования.

#### **Планируемые результаты**

- оказать доврачебную помощь;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

#### **Должен уметь:**

- соблюдать режим рабочего дня, правила пожарной безопасности, производственной санитарии;
- выполнять действия, предусмотренные технологическим процессом и профессиональными требованиями;
- обновлять свои знания и навыки в течение всей профессиональной деятельности.

#### **Должен знать:**

- общие сведения об охране труда в строительном производстве;
- классификацию производственных опасностей;
- общие сведения о комплексной механизации в цехе.

### **5.5. Рабочая программа учебного курса «Практика»**

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Форма текущего контроля
1.	Вводное занятие	2	Беседа
2.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на предприятии	2	Опрос
3.	Механизированная обработка древесины	10	Выполнение практической работы

4.	Изготовление оконных и дверных коробок	15	Выполнение практической работы
5.	Сборка и склеивание дверных полотен и оконных створок	15	Выполнение практической работы
6.	Изготовление простого столярного изделия	35	Выполнение практической работы
7.	Итого	79	

## Содержание программы

### Вводное занятие

Ознакомление с квалификационной характеристикой столяра 2-го разряда.

#### Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на предприятии

Требования безопасности при работе в учебных мастерских и на предприятии. Основные правила и инструкции по технике безопасности: положения, неукоснительность выполнения. Опасные места в учебных мастерских и на предприятии. Правила пожарной безопасности.

#### Механизированная обработка древесины

Круглопильный станок: виды (для продольного и поперечного распиливания), устройство, приемы работы. Фуговальный и рейсмусовый строгальные станки: устройство, приемы работы. Вертикально-сверлильный и сверлильно-пазовальный станки: устройство, приемы работы. Фрезерный станок: устройство, приемы работы. Ящичный и шипорезный станки: виды (односторонний, двусторонний), устройство, приемы работы. Шлифовальный станок: устройство, приемы работы. Токарный станок: устройство, приемы работы. Вытачивание цилиндрических, конических и фигурных деталей на токарном станке. Работа на деревообрабатывающих станках под руководством мастера производственного обучения. Заготовка и обработка на станках деталей для столярных изделий. Проверка качества и точности изготовления деталей на станках с помощью контрольно-измерительных инструментов. Чистка и смазка станков.

#### Изготовление оконных и дверных коробок

Промышленная технология изготовления оконной и дверной коробок. Приемы заготовки и сборки элементов оконной и дверной коробок (демонстрация). Техника безопасности при изготовлении оконной и дверной коробок. Разметка деталей оконной и дверной коробок. Заготовка элементов дверной и оконной коробок на деревообрабатывающих станках. Сборка и зачистка деталей оконной и дверной коробок. Склеивание оконной и дверной коробок.

## Сборка и склеивание дверных полотен и оконных створок

Технология изготовления дверного полотна и оконной створки. Техника безопасности при сборке и склеивании дверного полотна и оконной створки. Изготовление деталей для дверного полотна и оконной створки. Сборка насухо и проверка правильности изготовления полотна. Разборка полотна. Сборка на клею и зачистка дверного полотна. Сборка оконной створки (переплета) насухо. Разборка створки. Сборка на клею, зачистка створок. Врезка петель, замков, установка ручек и других приборов на дверное полотно и оконную створку.

Проверочные работы.

## Изготовление простого столярного изделия

Заготовка деталей для простого столярного изделия. Обработка деталей механическим способом (нарезка шипов, выборка проушин, высверливание отверстий). Изготовление табурета, подставки для цветов, вешалки для одежды, книжной полки, ящика, вентиляционной и радиаторной решеток, банкетки. Склеивание рамок, щитов и брусков из древесины хвойных пород. Сборка изделий из заготовленных деталей. Проверка качества сборки простого столярного изделия. Зачистка и подготовка к отделке собранного изделия. Отделка изделий олифой и лаком.

## Планируемые результаты практического обучения

- изготовления простого столярного изделия;
- изготовления оконных и дверных коробок.

### Должен уметь:

- вытачивать цилиндрические, конические и фигурные детали на токарном станке;
- изготавливать простое столярное изделие (табурет, подставка для цветов, вешалка для одежды, книжная полка)
- выполнять отделку изделия олифой и лаком.

### Должен знать:

- требования безопасности при работе в учебных мастерских и на предприятии;
- устройство, приемы работы вертикально-сверлильного станка;
- технику безопасности при сборке и склеивании дверного полотна и оконной створки.

## 6. Оценка результатов освоения Программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую

преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения Программы. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Формы текущего контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос. При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

### **6.2. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных курсов предусмотренных образовательной программой. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- комплексная оценка уровня компетенций обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы, рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения выдачи соответствующих документов.

Система промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися дополнительной программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся.

Освоение каждого учебного курса заканчивается тестированием с присвоением каждому обучающемуся результата «удовлетворительно/хорошо/отлично». Тестирование рассчитано на временной промежуток – 1 час. Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки: 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно», 80%

правильных ответов – оценка «хорошо», 100% правильных ответов – оценка «отлично».

Освоение учебного курса «Практика» заканчивается практической работой. Практическая работа по теме «Изготовление столярного изделия» проводится в виде практической отработки на оборудовании столярной мастерской. Итоги практической работы оформляются экзаменационной ведомостью мастером производственного обучения в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок.

### ***6.3. Итоговая аттестация.***

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Цель проведения итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Программы, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа о профессиональном обучении.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Программе и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, по соответствующей профессии. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных курсов. Оценка качества освоения Программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам защиты практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний (устный опрос) в пределах квалификационных требований. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные

результаты, а также лица освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией. Документ о профессиональном обучении выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях.

## 7. Оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации





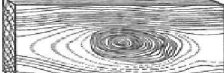








### Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачетная работа в форме тестирования:

#### 1. Учебный курс «Основы материаловедения»

##### Тест 1. «Основные свойства древесины»

2.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		А	Б	В
1	Выберите из представленных рисунков трещину усушки			
2	Укажите гнилой сучек			
3	Спиральное или винтообразное отклонение направления древесных волокон от продольной оси дерева – косослой			
4	Рана появившаяся на поверхности растущего дерева в результате деятельности паразитных грибов и бактерий - рак			
5	Разрез проходящий через сердцевину вдоль оси ствола / на некотором расстоянии от оси ствола 	Радиальный	Тангенциальный	Перпендикулярны й
6	По сортам готовую продукцию деревообработку разделяют на 3 группы.	«Элит»	«А»	«В»

	В какой группе допускается наличие не более 2 живых сучков на 1 погонный метр			
7	Твердость для поверхности поперечного разреза дуба	62,2	52,1	46,3
8	Способность древесины пропускать звук	Теплопроводность	Звукопроводность	Электропроводность
9	Древесину срубленную в какой период года используют для изготовления срубов	Зима	Лето	Время года не имеет значения
10	Измененная окраска древесины в растущем дереве, наблюдается на торцах и продольном разрезе. Этот порок имеет также название как темнина или краснина.	Синь	Гниль	Грибковое поражение

## 2. Учебный курс «Технология столярных работ»










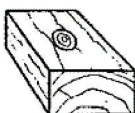
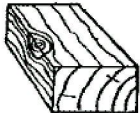
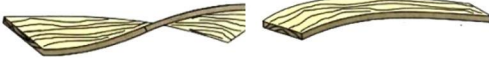
### Тест 2.« Рабочее место столяра. Разметка»


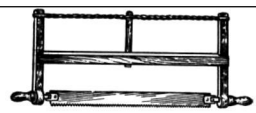
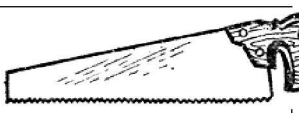
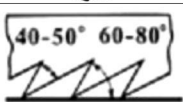
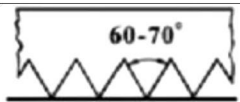
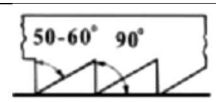
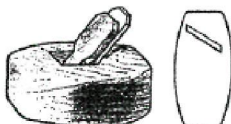


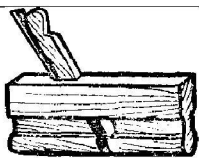
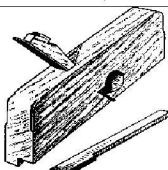
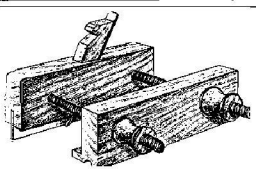
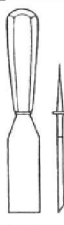
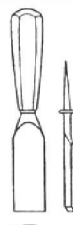
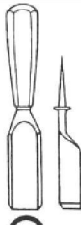
№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		А	Б	В
1	Рабочий стол для обработки материалов вручную	Верстак	Тумба	Подмость
2	 Приспособление для зажима заготовок	Груз	Струбцина	Прижим
3	Для чего предназначены зажимные тиски на верстаках 	Для закрепления обрабатываемых материалов	Для хранения заготовок	Для зажима инструментов
4	 Подверстачье предназначено для ...	Жесткости конструкции верстака	Хранения инструментов	Не выполняет ни каких функций

5	Лоток на верстаке предназначен для ...	Для сбора мусора	Хранения заготовок	Временного размещения инструментов и приспособлений
6	Инструмент предназначенный для разметки и контроля углов 45° и 135°			
7	Нанесение разметки по столярному угольнику			
8	Инструмент для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей столярно-плотничных изделий и конструкций			
9	Перенос точных размеров, форм с чертежа на обрабатываемую заготовку...	Припуск на обработку	Черновая разметка	Чистовая разметка
10	Инструмент предназначенный для разметки (нанесения) параллельных линий			




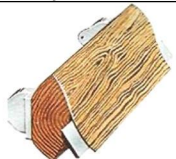

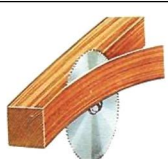



### 3. Учебный курс «Общая технология деревообрабатывающего производства»

#### Тест 3 «Пиломатериалы. Дефекты. Пиление, строгание»

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		А	Б	В
1	Какой пиломатериал является брусом			
2	Какая доска шпунтованная			
3	Какой из материалов блок-хаус			
4	Какой сучок ребровый			
5	Какое коробление «коробление по пласти»			

6	Какая пила называется натянутой			
7	Какая форма зубьев пилы для продольного пиления			
8	Какой рубанок используют для чернового строгания			
9	Какой рубанок используют для выборки полукруглых пазов			
10	Какая форма лезвия у стамесок для выборки полукруглых пазов			

#### Тест 4 «Листовые материалы»

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		А	Б	В
1	Какой шпон получают методом снятия ленты с чурака?	 Лущеный	 Пиленный	 Строганный
2	Шпон толщиной от 1 до 10 мм. Является шпоном особо высокого качества. В процессе изготовления большой процент материала уходит на опилки. Каким способом получают такой шпон?			
3	Листовой материал изготовленный методом горячего прессования или сушки ковра из древесного волокна смешанного с синтетической смолой	 Фанера	 ДСП	 ДВП
4	Что такое «ламинирование» плит ДСП	Покрытие плиты специальными пленками или бумагой пропитанной смолой	Окрашивание плиты	Вид отделки не имеет существенной разницы
5	Что такое «шпонирование»	Окрашивание	Оклеивание бумагой	Облицовка шпоном

	плит			
6	Плиты мелкодисперсной фактуры (МДФ) обладают	Высокой сопротивляемостью к короблению и усушке	Высокой степень водопоглощения, сопротивляемостью к короблению	Низкой сопротивляемостью к короблению и усушке
7	Листовой многослойный материал состоящий из вспененного гипсового сердечника с ограждающими его слоями ДВП	ГВЛ	МДФ	ГКЛ
8	Ограничения в применении гипсокартонных листов	Не рекомендуется использовать в помещения с постоянным влажностным воздействием, ударными нагрузками, с высоким температурным режимом	Ограничений нет	Не рекомендуется использовать в помещения с постоянным влажностным воздействием
9	Плита состоит из трех идентичных слоев. Стружки в каждом слое ложатся строго параллельно друг другу, но перпендикулярно стружке в других слоях.	ДВП	ОСБ	МДФ
10	Установленный размер щепок для плит ОСБ	Длина 100-250 мм Ширина 15мм Толщина 0,6 мм	Длина 75-150 мм Ширина 15мм Толщина 0,6 мм	Длина 75-150 мм Ширина 30мм Толщина 10 мм

#### 4. Учебный курс «Охрана труда»

##### Тест 5 «Охрана труда»

**1. Причинами травматизма и заболеваний на производстве не являются:**

- а) технические, санитарно-гигиенические;
- б) организационные;
- в) эргономические, социально-бытовые.

**2. Люльки должны ограждаться сетчатым ограждением высотой:**

- а) 1.0 м;
- б) 1.2 м;
- в) 0.9 м.

**3. Общая длина деревянной лестницы не должна превышать:**

- а) 3м;
- б) 4м;

в) 5м.

**4.Продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет составляет:**

- а) 23 часа в неделю;
- б) 32 часа в неделю;
- в) 35 часов в неделю.

**5. Событие, в результате которого пострадавший получает внезапные телесные повреждения, называют:**

- а) травмой;
- б) несчастный случай;
- в) профессиональной вредностью;

**6.Для щитов настила следует применять обрезные доски хвойных пород толщиной:**

- а)30 см;
- б)40 см;
- в)50 см.

**7. Травму именуют групповой при травмировании:**

- а) 1 работника;
- б) 2 и более работников;
- в) более 3-х работников;

**8. К физическим факторам, неблагоприятно влияющим на организм человека относятся ...**

- а) высокая или низкая температура, шум, вибрация;
- б) пыль, вибрация;
- в) инфекционные заболевания, шум.


**9. Токсичные материалы и вещества, обладающие вредными и опасными свойствами, разрешается хранить только:**

- а) в су подвалах;
- б) в отдельных закрытых хорошо проветриваемых помещениях, удаленных от жилья, столовых, питьевых колодцев, водоемов;
- в) в прохладных помещениях;

**10.К индивидуальным средствам защиты относятся:**

- а)приточно– вытяжная вентиляция, леса и подмости;
- б) каска, очки, респиратор;
- в) защитное отключение, ограждения лесов и подмостей;

5. Учебный курс «Практика»

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		А	Б	В
1	 Какой элемент шипового соединения показан на рисунке	Шип	Гнездо	Проушина
2	 Каким инструментом выполняется разметка шипового соединения	Рейсмус	Гребенка	Линейка
3	 Какое ящичное шиповое соединение показано на рисунке	Гребенка	Ласточкин хвост	Круглый вставной шип
4	Какие инструменты применяются при изготовлении гнезда глухого срединного соединения	Столярный угольник Линейка Долото Стамеска Киянка	Столярный угольник Линейка Ножовка Стамеска Киянка	Столярный угольник Уровень Долото Стамеска Киянка
5	Как называется соединение по кромке для увеличения ширины заготовки	Наращивание	Сплачивание	Сращивание
6	Каким способом сплачивают щит для изготовления плотничной двери	На гладкую фугу	На вставную рейку	В полдерева
7	Какие клеи применяют для склеивания деревянных деталей	ПВА Казеиновый Костный Альбуминовый	ПВА Казеиновый Костный Канцелярский	ПВА Резиновый Костный Альбуминовый
8	 Какой способ крепления показан на рисунке	Крепление на саморезы	Крепление на болты	Крепление на нагеля
9	Какие крепежные (скобяные) изделия применяют при сборке конструкций	Саморезы Мебельные винты Болты с потайной головкой	Саморезы Хомуты Болты	Используются любые крепежные материалы
10	На какое количество крепежных элементов (саморезов) устанавливается дверная петля	2-3	Количество не имеет значения	Кол-во саморезов должно соответствовать количеству отверстий для крепления

## Тест 7 «Оконные, дверные блоки»

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа		
		А	Б	В
1	Какую древесину используют для изготовления оконных дверных блоков	Твердую	Твердую Среднетвердую	Мягкую
2	Какие дефекты древесины допускаются при изготовлении оконных дверных блоков	Здоровые сучки Неглубокие трещины Смоляные кармашки	Гниль Трещины Биологические повреждения	Выпадающие сучки Грибковые поражения Смоляные кармашки
3	Какая влажность древесины допустима при изготовлении оконных( дверных) коробок	15±18 %	9±3 %	12±3 %
4	 Какой импост у трехстворчатого распашного оконного блока с форточкой	Горизонтальный	Вертикальный	Диагональный
5	 Способ открывания створок стеклопакета показанного на рисунке	Открывное-открывное-откидное	Глухое -открывное	Глухое-открывное-откидное
6	По количеству дверных полотен дверные блоки бывают ...	Однопольные Двухпольные Полуторопольные	Только однопольные	Только двухпольные
7	 Какой способ открывания двери показан на рисунке	Распашная	Складная	Качающаяся
8	Какие инструменты применяют для изготовления оконной коробки	Рулетка Столярный угольник Ножовка Рубанок с двойным ножом Фальцгебель Дрель (шуруповерт)	Рулетка Столярный угольник топор Рубанок с двойным ножом Фальцгебель Дрель (шуруповерт)	Рулетка Столярный угольник Ножовка Рубанок с двойным ножом молоток
9	Какой материал не применяется при изготовлении филенки филенчатого дверного блока	МДФ	Стекло	Картон
10	Какой инструмент не применяется при установки	Линейка	Уровень	Отвес

	оконного (дверного)			
--	---------------------	--	--	--

## ОТВЕТЫ

### Тест 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	А	А	В	А	А	Б	А	Б	А	В

### Тест 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	А	А	А	В	А	А	Б	Б	А	Б

### Тест 3

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	В	А	А	В	Б	Б	А	В	Б	В

### Тест 4

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	А	В	Б	А	В	А	А	А	Б	Б

### Тест 5

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	В	Б	В	В	Б	В	Б	А	Б	Б

### Тест 6

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	В	А	Б	А	Б	А	А	А	А	В

### Тест 7

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Б	А	В	А	А	А	Б	А	В	А

## Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

### Перечень теоретических вопросов к итоговой аттестации

1. Физические свойства древесины.
2. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.

3. Механические свойства древесины.
4. Сверлильный станок: назначение, устройство, техника безопасности при работе.
5. Пороки и дефекты древесины.
6. Рашпиль, устройство, применение, правила безопасной работы.
7. Классификация древесных пород.
8. Лучковая пила: назначение, устройство, правила безопасной работы и переноски.
9. Естественная сушка древесины.
10. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.
11. Искусственная сушка древесины.
12. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.
13. Хранение древесины.
14. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.
15. Техника безопасности при выполнении плотничных работ.
16. Столярный рейсмус: устройство, назначение, правила безопасной работы.
17. Пожарная безопасность в столярной мастерской.
18. Дрель ручная: применение, устройство, правила безопасности при работе.
19. Заделка пороков и дефектов древесины.
20. Шилья, их назначение, пользование правилами безопасной работы.
21. Общие правила техники безопасности на производстве.
22. Пиление. Виды брака при пилении, правила безопасности при пилении.
23. Правила поведения при пожаре.
24. Древесные плиты. Фанера.
25. Обработка древесины резанием.
26. Склеивание, техника безопасности при работе с клеем.
27. Перечисли факторы, влияющие на силу резания.
28. Непрозрачная отделка столярных изделий, техника безопасности при окрашивании.

#### **Перечень практических заданий к итоговой аттестации**

1. Составить план работы по изготовлению табурета, изготовить табурет.
2. Составить план работы по изготовлению подставки для цветов, изготовить подставку для цветов.
3. Составить план работы по изготовлению вешалки для одежды, изготовить вешалку для одежды.
4. Составить план работы по изготовлению книжной полки, изготовить книжную полку.
5. Вытачить цилиндрические детали (ножка для табурета) на токарном станке.

6. Вытачить конические детали (ручка для деревянной киянки) на токарном станке.
7. Вытачить фигурные детали (ножка в подставке для цветов) на токарном станке.
8. Составить план работы по изготовлению деревянной киянки, изготовить киянку.
9. Составить план работы по изготовлению ручки для напильника, изготовить ручку для напильника.
10. Составить план работы по изготовлению ручки для молотка, изготовить ручку для молотка.

### **Критерии оценивания итоговой аттестации**

№ п.п	Оценки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/2 поля допуска	Норма времени превышает установленного на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Почти все трудовые приемы выполняются неверно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины

**8. Организационно – педагогические условия реализации Программы**  
Кадровые условия реализации образовательной программы профессионального обучения предусматривают следующие требования:

Реализацию образовательного процесса по Программе осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование.

**Преподаватель**

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**Мастер производственного обучения**

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

## **9. Материально-технические условия реализации Программы**

Для проведения теоретических и практических занятий Программы предусмотрена оборудованная столярная мастерская, находящаяся по адресу: 399551, Липецкая область, Тербунский район, с. Вторые Тербуны, улица Советская, дом 54. Площадь помещения слесарной мастерской: 55 кв. м., площадь инструментальной комнаты: 19,2 кв. м. Оборудованная столярная мастерская на 5-6 обучающихся, инструментальная комната.

**Мебель:**

- шкаф для документов-1 шт;
- шкаф для спецодежды-1 шт;
- парты ученические двухместные со стульями-4 шт.;
- стулья ученические – 8 шт.;
- набор мебели для учителя- 1 шт;
- стол компьютерный- 1 шт;
- технологическая карта-1 шт.

**Оборудование:**

**Станочный парк:**

- верстаки столярные-6 шт.;
- верстаки слесарные –1 шт.;
- промышленный пылесос для сбора опилок-1 шт.;

- заточной станок-2шт.;
- сверлильный настольный станок- 1 шт.;
- токарный станок по дереву-3 шт.;
- пыльно-фрезерный станок-1 шт.;
- фуговальный фрезерный станок-1 шт.;
- станок с ленточной пилой-1 шт.;
- тески слесарные -1 шт.;
- станок токарный по металлу-3 шт.;
- маятниковая пила-1 шт.;
- ручной шлифовальный станок-1шт.

*Инструменты и приспособления:*

Линейка  
 Угольник  
 Рейсмус  
 Малка  
 Ерунок  
 Циркуль  
 Шаблоны  
 Кондуктор  
 Фуганок  
 Рубанок  
 Шерхебель  
 Шлифтик  
 Цинубель  
 Ножовки  
 Стамески  
 Долота  
 Цинубель  
 Струбцины  
 Кисти, валики, тампоны  
 Абразивные материалы  
 Шуруповерт  
 Электролобзик

## **10. Учебно- методическое и информационное обеспечение**

### ***Учебно – методический комплект***

1. Борисов И.Б. Обработка дерева. Ростов-на-Дону,1999г.
2. Григорьев М.А. Столярные работы. Практическое пособие для столяра. Лада. Цитадель-трейд. М.2004
3. Григорьев М.А. Мастер-столяр. Практическое пособие для столяра-любителя. Цитадель. Москва. 1999.Справочная книга столяра-строителя и мебельщика. Стариков А.Н. 1963
4. Стариков А.Н. Справочная книга столяра-строителя и мебельщика. Лениздат. Ленинград. 1963

5. Перелетов А.Н. Столярное дело:10-11 кл: учеб. для спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманитар. Изд. Центр. ВЛАДОС, 2005

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны»**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «25» августа 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Майдуров

Приказ от 25.08.2025 г. № 253

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DE7CB6D460E198DBEC1FB837882B67E6  
Владелец: Майдуров Олег Юрьевич  
Действителен: с 30.04.2025 до 24.07.2026

**Адаптированная образовательная программа  
профессионального обучения по профессии  
«Уборщик служебных помещений» 2-го разряда  
код 19258**

**Вторые Тербуны, 2025г.**

## Содержание

1. Пояснительная записка программы профессионального обучения	3
2. Квалификационная характеристика профессии	4
3. Календарный учебный график	11
4. Учебный план	11
5. Рабочие программы	12
5.1. Рабочая программа по курсу «Общетехнический»	12
5.2. Рабочая программа по курсу «Специальный»	14
5.3. Рабочая программа по курсу «Практическое обучение»	18
6. Оценка результатов освоения программы	21
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	26
8. Материально-технические условия реализации программы	28
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	28
10. Приложения	30

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения предназначена для профессиональной подготовки по профессии «Уборщик служебных помещений» 2-го разряда (код 19258) лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Программа профессионального обучения по профессии «Уборщик служебных помещений» 2-го разряда (далее – программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Минтруда России от 94.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций их жизнедеятельности»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Программа профессионального обучения реализуется в ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны».

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия. Практические занятия осуществляются с учетом возраста, состояния здоровья обучающихся. В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы школы-интерната.

Программа профессионального обучения по профессии «Уборщик служебных помещений» состоит из следующих разделов: квалификационная характеристика профессии, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы, тематические планы учебных курсов профессионального обучения, оценка качества освоения программы, условия реализации программы и перечень вопросов к итоговой аттестации.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и

профессий рабочих (Выпуск 1 ЕТКС, утвержденном постановлением Минтруда и соцзащиты РБ от 30.04.2021 № 33).

Продолжительность обучения по программе составляет 6 месяцев (88 часов, 4 раза в неделю).

Для проведения теоретических и практических занятий привлекаются преподаватели учебных дисциплин, в установленном порядке. Учебный материал подготовлен в соответствии с инструкциями по охране труда и пожарной безопасности, правилами технической эксплуатации оборудования, технологическими инструкциями. Практические занятия проводятся на базе школы-интерната.

Обучающиеся выполняют простейшие операций по пошиву изделий из различных материалов. Оформляется дневник практического обучения. К освоению программы допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Учебный план включает объем учебного материала, необходимый для приобретения профессиональных навыков и технических знаний профессии «Уборщик служебных помещений».

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, и последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

Зачеты проводятся преподавателем в форме собеседования за счет учебного времени, отводимого на изучение учебных курсов.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасного ведения работ.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение. Оформляется дневник практического обучения.

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки завершается **итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.**

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии «Уборщик служебных помещений» 2-го разряда.

Квалификационный экзамен проводится квалификационной комиссией, которая формируется приказом руководителя.

По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, лицам, завершившим обучение, присваивается квалификация (профессия), разряд и выдается свидетельство.

## **2. Квалификационная характеристика профессии «Уборщик служебных помещений» 2-го разряда**

### **Характеристика работ.**

Уборка служебных помещений административных зданий, коридоров, лестниц, санузлов, общественных туалетов, пляжей, квартир. Удаление пыли, подметание и мойка вручную или с помощью машин и приспособлений стен, полов, потолков, оконных рам и стекол, дверных блоков, мебели и ковровых изделий. Чистка и дезинфицирование унитазов, ванн, раковин и другого санитарно-технического оборудования. Очистка урн от бумаги и промывка их дезинфицирующими растворами. Сбор мусора и отвозка его в установленное место. Соблюдение правил санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

### **Планируемые результаты**

**Уборщик служебных помещений 2-го разряда должен знать:** правила санитарии и гигиены по содержанию помещений; устройство и назначение обслуживаемого оборудования и приспособлений; правила уборки; концентрацию моющих и дезинфицирующих средств и правила безопасного пользования ими; правила эксплуатации санитарно-технического оборудования.

### **должен уметь:**

- производить сухую и влажную ручная уборку общественных, служебных помещений;
- ручную уборку и дезинфекцию санузлов, в т.ч. стен, сантехники, зеркал, пополнять туалетных принадлежностей;
- соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях;
- очищать мусорные контейнеры, выносить мусор;
- вести журнал по уборке.

## **3. Календарный учебный график**

Срок обучения - 198 часов (9 часов в неделю).

Форма обучения – очная.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Сменность занятий – 1 смена: 16.00-17.40.

Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

Перерыв между занятиями – 20 минут.

Расписание учебных занятий:

16.00 – 16.40

17.00 – 17.40

Сроки начала и окончания занятий определяются по мере набора учебной группы.

Количество обучающихся в группе – не более 6 человек.

Сроки промежуточной аттестации – на последнем занятии по каждому курсу учебного плана.

#### 4. Учебный план

№	Наименование учебных курсов	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма промежуточной аттестации
1	Общетехнический	7	5	2	зачет
2	Специальный	47	27	20	зачет
3	Практическое обучение	-	2	138	зачет
	Итоговая аттестация	4	2	2	
	<b>Итого</b>	<b>198</b>	<b>36</b>	<b>162</b>	

#### 5. Рабочие программы по курсам учебного плана

##### 5.1. Рабочая программа по курсу «Общетехнический»

#### Тематический план

№	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	теория	практика
	<b>1. Профессиональная этика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1	Этика делового общения	1	1	-
2	Конфликтное взаимодействие в деловом общении	1	1	-
	<b>2. Требования охраны труда</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1	Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	1	1	-
2	Техника безопасности	1	1	-
3	Основы пожарной безопасности	1	1	-
4	Оказание первой доврачебной помощи	1		1
	Промежуточная аттестация	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

## Содержание

### Раздел 1. Профессиональная этика

#### Тема 1. Этика делового общения

Нравственные качества и базовые этические ценности. Этические принципы и правила поведения в профессиональной среде.

#### Тема 2. Конфликтное взаимодействие в деловом общении

Сущность, виды и этапы конфликтного взаимодействия.

Способы конструктивного реагирования и правила разрешения конфликтных ситуаций.

### Раздел 2. Требования охраны труда

#### Тема 1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации.

Основные термины и понятия охраны труда.

Основные положения российского законодательства об охране труда и иные подзаконные нормативные правовые акты об охране труда. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.

#### Тема 2. Техника безопасности

Требование ТБ к устройству предприятий, содержанию территорий и помещений. Правила безопасной эксплуатации электрооборудования. Индивидуальные и общие средства защиты от поражения электрическим током. Индивидуальные и общие средства защиты от поражения электрическим током. Виды поражения электрическим током и правила оказания доврачебной помощи.

#### Тема 3. Основы пожарной безопасности

Противопожарная защита. Общие сведения о пожарах. Организация тушения пожаров. Обеспечение эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре. Средства тушения пожара и правила пользования ими. Способы и методы прекращения горения.

#### Тема 4. Оказание первой доврачебной помощи.

Комплекс мероприятий, направленных на восстановление и (или) сохранение жизни и здоровья, осуществляемые не медицинскими работниками. Отработка навыков оказания первой помощи.

### Планируемые результаты обучения по курсу «Общетехнический»

В результате освоения курса «Общетехнический» обучающийся (слушатель) должен **знать**:

- основные нравственные качества и базовые этические ценности;
- ✓ сущность конфликтов и мероприятия по профилактике конфликтов;
- ✓ основные термины и понятия охраны труда;
- ✓ правила безопасной эксплуатации электрооборудования;
- ✓ причины возникновения пожара и способы тушения пожара;

В результате освоения курса «Общетехнический» обучающийся (слушатель) должен **уметь**:

- ✓ корректно и эффективно выстраивать взаимодействие с окружающими людьми;
- ✓ выходить из конфликтных ситуаций;
- ✓ тушить пожар;
- ✓ оказать первую доврачебную помощь.
- ✓

## 5.2. Рабочая программа по курсу «Специальный» Тематический план

№	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	теория	практика
	<b>1. Уборочное оборудование и инвентарь</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
1	Спецодежда для уборщика помещений.	1	1	-
2	Оборудование для ручной уборки.	1	1	-
3	Маркировка уборочного инвентаря.	1	1	-
4	Подготовка к хранению, хранение уборочного инвентаря.	1		1
5	Правила эксплуатации уборочного оборудования и инвентаря.	1	1	-
6	Машины для уборки.	4	1	3
7	Правила техники безопасности с машинным оборудованием.	1	1	-
	<b>2. Химические средства профессиональной уборки</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
1	Защитные средства, используемые при уборке	1	1	-
2	Химические вещества, входящие в состав очищающих средств и средств по уборке.	1	1	-
3	Классификация химических средств уборки.	1	1	-
4	Чистящие средства для уборки.	1	1	-

5	Моющие средства для уборки.	1	1	-
6	Дезинфицирующие средства для уборки.	1	1	-
7	Правила техники безопасности с машинным оборудованием.	1	1	-
	<b>3. Организация и технология профессиональной уборки</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
1	Профессия «Клинер». Назначение профессии «Клинер».	1	1	-
2	Инструктаж по технике безопасности для уборщика служебных помещений.	1	1	-
3	Планирование собственной работы.	1	1	-
4	Нормирование рабочего процесса.	1	1	-
5	Материалы для стен, потолка, мебели.	1	1	-
6	Материалы, которыми покрывают полы.	1	1	-
7	Технологии уборки стен, потолка, пола.	1	-	1
	<b>4. Организация профессионального ухода за недвижимостью</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>14</b>
1	Уборка как часть рабочей организации.	2	1	1
2	Виды уборки.	4	2	2
3	Методы уборки.	4	2	2
4	Средства для уборки.	3	1	2
5	Технология ухода за мебелью.	3	1	2
6	Технологии ухода санитарных зон. Комплектация туалетов.	6	2	4
7	Промежуточная аттестация	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>20</b>

## Содержание специального курса

### Раздел 1. Уборочное оборудование и инвентарь

#### Тема 1. Спецодежда для уборщика помещений.

Костюм, халат для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий. Перчатки резиновые из полимерных материалов.

#### Тема 2. Оборудование для ручной уборки.

Уборочные материалы, техника, инвентарь.

#### Тема 3. Маркировка уборочного инвентаря.

Маркировка уборочного инвентаря по СанПину.

Тема 4. Подготовка к хранению, хранение уборочного инвентаря.  
Правила и особенности хранения инвентаря и моющих средств для уборки.

Тема 5. Правила эксплуатации уборочного оборудования и инвентаря.  
Правила и сроки эксплуатации уборочного оборудования и инвентаря.

Тема 6. Машины для уборки.  
Виды уборочной техники. Уборочный инвентарь. Устройство, назначение и правила эксплуатации уборочного оборудования и приспособлений.

Тема 7. Правила техники безопасности с машинным оборудованием.  
Правила техники безопасности с машинным оборудованием.

## **Раздел 2. Химические средства профессиональной уборки**

Тема 1. Защитные средства, используемые при уборке.  
Использование средств индивидуальной защиты при уборке служебных помещений. Необходимость применения средств защиты.

Тема 2. Химические вещества, входящие в состав очищающих средств и средств по уборке.  
Кислотные и щелочные моющие средства. Состав средств для чистки стеклянных и зеркальных поверхностей. Состав средств для чистки ванн, унитазов, кафельной плитки.

Тема 3. Классификация химических средств уборки.  
Классификация химических средств уборки: моющие, чистящие, дезинфицирующие средства. Кислотные и щелочные моющие средства.

Тема 4. Чистящие средства для уборки.  
Чистящие средства, используемые при уборке кухни, санузла, ванны.

Тема 5. Моющие средства для уборки.  
Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, ванны.

Тема 6. Дезинфицирующие средства для уборки.  
Дезинфицирующие средства, используемые при уборке кухни, санузла, ванны.

Тема 7. Правила техники безопасности с машинным оборудованием.  
Знакомство с правилами техники безопасности с машинным оборудованием.

Правила санитарии и гигиены по содержанию производственных помещений. Нормы и требования по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии.

### **Раздел 3. Организация и технология профессиональной уборки**

#### Тема 1. Профессия «Клинер». Назначение профессии «Клинер».

Характеристика профессии «Клинер» (уборщик). Функциональные и должностные обязанности клинера.

#### Тема 2. Инструктаж по технике безопасности для уборщика служебных помещений.

Техника безопасности при работе с пылесосом, полумоечной машиной. Правила техники безопасности при мытье окон, лестничных маршей. Инструктаж по технике безопасности для уборщика служебных помещений. Техника безопасности при работе с моющими средствами.

#### Тема 3. Планирование собственной работы.

Планирование работы уборщика служебных помещений. Культура рабочего места уборщика помещений.

#### Тема 4. Нормирование рабочего процесса.

Нормирование рабочего процесса. Рабочее время.

#### Тема 5. Материалы для стен, потолка, мебели.

Материалы поверхностей и их свойства.

#### Тема 6. Материалы, которыми покрывают полы.

Материалы поверхностей и их свойства.

#### Тема 7. Технологии уборки стен, потолка, пола.

Технология уборки стен. Технология уборки потолка. Технология уборки пола.

### **Раздел 4. Организация профессионального ухода за недвижимостью**

#### Тема 1. Уборка как часть рабочей организации.

Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов для мытья различных типов поверхностей.

#### Тема 2. Виды уборки.

Виды уборки по механизации, по месту, по использованию воды, по объекту уборки. Классификация видов уборки по периодичности: ежедневная; поддерживающая; генеральная.

### Тема 3. Методы уборки.

Сухая уборка. Влажная уборка. Инвентарь и приспособления для уборки помещений.

### Тема 4. Средства для уборки.

Классификация средств для уборки стен, потолка, пола, мягкой мебели и ковровых покрытий.

### Тема 5. Технология ухода за мебелью.

Приспособления и инвентарь для ухода за мебелью. Правила эксплуатации инвентаря.

### Тема 6. Технологии ухода санитарных зон. Комплектация туалетов.

Определение материала, из которого изготовлена сантехника. Уборка туалетных кабинок, унитазов, писсуаров. Удаление мочевого камня. Уборка раковин, душевых кабин, ванн. Очистка кранов, смесителей. Комплектация туалетов. Удаление запахов специальными средствами.

## **Планируемые результаты обучения по курсу «Специальный»**

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать**:

- правила санитарии и гигиены по содержанию производственных помещений;
- назначение и концентрацию моющих и дезинфицирующих средств и правила безопасного пользования ими;
- устройство, назначение и правила эксплуатации уборочного оборудования и приспособлений;
- виды и методы уборки;
- правила эксплуатации санитарно-технического оборудования;
- нормы и требования по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии;
- материалы поверхностей и их свойства.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **уметь**:

- выполнять различные виды уборки производственных помещений;
- выбирать необходимые чистящие и моющие средства;

- готовить моющие и дезинфицирующие растворы для мытья различных типов поверхностей;
- соблюдать правила безопасности при уборке помещений;
- производить техническое обслуживание и мелкий ремонт оборудования для уборки.

### 5.3. Рабочая программа по курсу «Практическое обучение» Тематический план

№	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	теория	практика
	<b>1. Практическое обучение</b>	<b>138</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
1	Водное занятие. Безопасность труда.		1	-
2	Маркировка уборочного материала. Подготовка инвентаря для протирки стен, радиаторов, пола.			3
3	Уборка полов с различным покрытием.			9
4	Подготовка пылесоса к работе. Правила безопасной работы с пылесосом.		1	5
5	Уборка лестничных маршей, мытье ступеней.			3
6	Протирка окон и стен.			9
7	Влажная уборка пола с различными покрытиями. Уборка пола с помощью пылесоса.			9
8	Удаление пятен с мягкой мебели.			18
9	Выведение пятен с ковровых покрытий вручную.			18
10	Полировка мебели.			9
11	Уборка санитарных узлов.			18
12	Уход за кафелем.			18

13	Очистка оргтехники.			8
14	Подготовка и управление поломоечной машиной.			8
	Промежуточная аттестация	1		1
	<b>Итого</b>	<b>138</b>	<b>2</b>	<b>136</b>

### Содержание курса «Практическое обучение»

#### Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда.

Должностные обязанности уборщика служебных помещений. Инструктаж по технике безопасности для уборщика служебных помещений.

#### Тема 2. Маркировка уборочного материала. Подготовка инвентаря для протирки стен, радиаторов, пола.

Маркировка уборочного материала. Виды маркировок. Цветное кодирование инвентаря.

#### Тема 3. Уборка полов с различным покрытием.

Правила эксплуатации инвентаря для уборки пола. Сухая и влажная уборка пола. Техника для уборки пола. Пылесосы. Виды поломоечных машин и их технические характеристики. Принципы уборки шваброй.

#### Тема 4. Подготовка пылесоса к работе. Правила безопасной работы с пылесосом.

Подготовка пылесоса к работе. Правила безопасной работы с пылесосом. Чистка пылесосов.

#### Тема 5. Уборка лестничных маршей, мытье ступеней.

Правила безопасности при работе на лестничном марше. Уборка лестничных маршей, мытье ступеней. Очистка лестничных перил, решеток, поручней.

#### Тема 6. Протирка окон и стен.

Правила безопасности при мытье окон и стен. Химические средства для мытья окон, зеркал и стен. Технология уборки оконных стекол.

#### Тема 7. Влажная уборка пола с различными покрытиями. Уборка пола с помощью пылесоса.

Влажная уборка пола с различными покрытиями. Технология уборки пола с различными покрытиями. Влажная уборка пола с использованием дезинфицирующих средств. Уборка пола с помощью пылесоса.

#### Тема 8. Удаление пятен с мягкой мебели.

Очистка корпусной мебели. Очистка мягкой мебели. Очистка кожаной мебели. Химическая чистка обивки мягкой мебели.

#### Тема 9. Выведение пятен с ковровых покрытий вручную.

Выведение пятен с ковровых покрытий вручную. Инвентарь и химические средства для чистки ковровых покрытий.

#### Тема 10. Полировка мебели.

Нанесение полироли и полировка поверхности корпусной мебели и деталей мягкой мебели.

#### Тема 11. Уборка санитарных узлов.

Очистка и дезинфекция урн. Очистка и дезинфекция раковин, унитазов, сидений унитазов, стен душевых кабин, дезинфекция дверных ручек. Влажная уборка пола. Обслуживание диспенсеров для жидкого мыла.

#### Тема 12. Уход за кафелем.

Очистка кафеля и плитки. Инвентарь и моющие средства для ухода за кафелем.

#### Тема 13. Очистка оргтехники.

Очистка телефонных аппаратов, принтеров, компьютеров. Удаление сильных загрязнений с поверхности оргтехники. Безопасные методы при очистке оргтехники.

#### Тема 14. Подготовка и управление поломоечной машиной.

Выработка навыков пользования машинным оборудованием (поломоечной машиной). Техника безопасности при работе с поломоечной машиной.

### **Планируемые результаты практического обучения**

В результате практического обучения обучающийся (слушатель) должен знать:

- технику безопасности труда и организации рабочего места;
- инвентарь для протирки стен, радиаторов, пола;
- способы удаления пятен с мягкой мебели и ковровых покрытий;

- способы ухода за кафелем;
- способы ухода за оргтехникой;

должен уметь:

- выполнять различные виды уборки производственных помещений;
- готовить моющие и дезинфицирующие растворы для мытья различных типов поверхностей;
- производить техническое обслуживание и мелкий ремонт оборудования для уборки.

## **6. Оценка результатов освоения программы**

**Текущая аттестация** проводится по практическому обучению в форме оценки по итогам изучения курса, которая выставляется в «Дневник практического обучения» (Приложение 1).

### **Критерии оценок**

Оценке подлежат: объем, системность знаний, умений, навыков, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся (слушателей) по курсу «Практическое обучение».

При оценивании выполненной практической работы необходимо учитывать характер ошибок:

- грубые ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Отметку «5» («отлично») получает обучающийся (слушатель), результат практической деятельности которого в полной мере (90-100%) соответствует требованиям (планируемым результатам) программы.

Отметку «4» («хорошо») получает обучающийся (слушатель), результат практической деятельности которого в целом (на 60-89%) соответствует требованиям (планируемым результатам) программы.

Отметку «3» («удовлетворительно») получает обучающийся (слушатель), результат практической деятельности которого в целом (на 40-69%) соответствует требованиям (планируемым результатам) программы, но содержит недостатки, недочеты и ошибки.

Отметку «2» («неудовлетворительно») получает обучающийся (слушатель), результат практической деятельности которого лишь частично (до 39%) соответствует требованиям (планируемым результатам) программы и содержит значительные недостатки и ошибки.

### **Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – зачет по теоретическим учебным курсам осуществляется в форме устного опроса преподавателями, читающими общетехнический и специальный курсы программы по вопросам разделов и тем пройденных курсов, зачет по курсу «Практическое обучение» проходит в форме самостоятельного выполнения практической работы в качестве швеи обучающимися.

Зачет, как форма промежуточного контроля обучающихся, проводится с целью оценки уровня теоретических и практических умений и навыков обучающихся по каждому учебному курсу.

Промежуточная аттестация проводится в объеме учебного курса с целью определения необходимой компетенции, степени достижения поставленной цели обучения, установления качества усвоения учебного материала.

Для проведения зачета преподаватель определяет средства его материального обеспечения (макеты, таблицы, наглядные пособия), разрабатывает оценочные материалы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебного курса.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, который усвоил предусмотренный программой материал; правильно ответил на все вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не усвоил предусмотренный программой материал; допустил существенные ошибки, не смог ответить на дополнительные вопросы, не имеет целостного представления об изучаемом курсе, компетенции считаются не освоенными.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

#### **1. Промежуточная аттестация по курсу «Общетехнический»**

1. Этические принципы и правила поведения в профессиональной среде.
2. Виды конфликтов.
3. Способы конструктивного реагирования и правила разрешения конфликтных ситуаций.
4. Основные термины и понятия ОТ.
5. Требование ТБ к устройству предприятий, содержанию территорий и помещений.
6. Виды поражения электрическим током человека. Общие требования к электроустановкам.

7. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
8. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.
9. Средства тушения пожара и правила пользования ими.
10. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление и (или) сохранение жизни и здоровья, осуществляемые не медицинскими работниками.

## **2. Промежуточная аттестация по курсу «Специальный»**

1. Спецодежда для уборщика помещений.
2. Маркировка уборочного инвентаря по СанПину.
3. Правила и сроки эксплуатации уборочного оборудования и инвентаря.
4. Виды уборочной техники.
5. Использование средств индивидуальной защиты при уборке служебных помещений. Необходимость применения средств защиты.
6. Дезинфицирующие средства, используемые при уборке кухни, санузла, ванны.
7. Характеристика профессии «Клинер» (уборщик).
8. Технология уборки стен. Технология уборки потолка. Технология уборки пола.
9. Техника безопасности при работе с пылесосом, полумоечной машиной. Правила техники безопасности при мытье окон, лестничных маршей.
10. Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов для мытья различных типов поверхностей.
11. Виды уборки по механизации, по месту, по использованию воды, по объекту уборки.
12. Классификация видов уборки по периодичности: ежедневная; поддерживающая; генеральная.
13. Уборка туалетных кабинок, унитазов, писсуаров. Удаление мочевого камня.
14. Уборка раковин, душевых кабин, ванн. Очистка кранов, смесителей.

## **3. Промежуточная аттестация по курсу «Практическое обучение»**

Зачет проходит в форме самостоятельного выполнения работ обучающимися в качестве уборщика служебных помещений 2-го разряда из перечня видов работ.

## **Перечень видов работ для уборщика служебных помещений 2-го разряда**

### **практические задания:**

1. Подготовка пылесоса к работе. Правила безопасной работы с пылесосом.
2. Удаление пятен с мягкой мебели.
3. Уборка лестничных маршей, мытье ступеней.
4. Влажная уборка пола с различными покрытиями.
5. Уборка туалетных кабинок, унитазов, писсуаров.
6. Очистка оргтехники.

### **Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена.**

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления соответствия обучающихся, прошедших профессиональное обучение, профессии «Уборщик служебных помещений» 2 разряда.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу. Для проведения итоговой аттестации утверждается аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия формируется из числа сотрудников школы-интерната. Количественный состав комиссии не должен быть менее трех человек. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся (слушателям).

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся (слушатели), не имеющие задолженности и в полном объеме освоившие программу профессионального обучения.

Для проведения квалификационного экзамена разрабатываются и утверждаются в установленном порядке экзаменационные билеты, которые включают два вопроса по теоретической части, охватывающие весь программный материал и 1 практическое задание.

Проверка **теоретических знаний** проходит в учебном кабинете обслуживающего труда № 40 (по ТП).

Во время подготовки к ответу и сдачи экзамена в части проверки теоретических знаний в учебном кабинете могут одновременно находиться не более четырех экзаменуемых.

**Практическая** квалификационная работа проводится в кабинете обслуживающего труда № 47 (по ТП). Экзаменуемый выполняет практическое задание, указанное в экзаменационном билете.

Решение аттестационной комиссии принимается и сообщается каждому экзаменуемому после окончания экзамена.

По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, лицам, завершившим обучение, присваивается квалификация по профессии рабочего, разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## **Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации в части проверки теоретических знаний**

### **Перечень теоретических вопросов к итоговой аттестации**

#### **1. Общетехнический курс**

1. Этические принципы и правила поведения в профессиональной среде.
2. Виды конфликтов.
3. Этапы конфликтного взаимодействия.
4. Основные термины и понятия ОТ.
5. Требование ТБ к устройству предприятий, содержанию территорий и помещений.
6. Виды поражения электрическим током человека. Общие требования к электроустановкам.
7. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
8. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
9. Первая помощь при поражении электрическим током.
10. Средства тушения пожара и правила пользования ими.
11. Способы и методы прекращения горения.
12. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление и (или) сохранение жизни и здоровья, осуществляемые не медицинскими работниками.

#### **2. Специальный курс**

1. Маркировка уборочного инвентаря.
2. Правила эксплуатации уборочного оборудования и инвентаря.
3. Машины для уборки. Правила техники безопасности с машинным оборудованием.
4. Химические вещества, входящие в состав очищающих средств и средств по уборке.
5. Классификация химических средств уборки.
6. Профессия «Клинер». Назначение профессии «Клинер».
7. Нормирование рабочего процесса.
8. Технологии уборки стен, потолка, пола.
9. Виды уборки.
10. Методы уборки.
11. Средства для уборки.
12. Технологии ухода санитарных зон. Комплектация туалетов.

**3. Практическое задание**, указанное в экзаменационном билете, состоит в выполнении одного из вида работ для швеи 2-го разряда, отработанного в рамках практического обучения.

## **7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Кадровые условия**

Кадровые условия реализации образовательной программы профессионального обучения предусматривают следующие требования:

1. Образовательная организация укомплектована педагогическими и руководящими работниками с профессиональными компетенциями в области коррекционной педагогики по направлению «Олигофренопедагогика».
2. Реализацию образовательного процесса по программе осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование.
3. В образовательной организации обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики.
4. Работники образовательной организации регулярно повышают свою квалификацию по программам, касающимся особенностей психического развития обучающихся с умственной отсталостью
5. В штат специалистов включены: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), логопеды, психологи, медицинский персонал. Медицинские работники, включенные в процесс сопровождения обучающихся, имеют соответствующее медицинское образование.

При необходимости организуются консультации других специалистов, которые не включены в штатное расписание школы (врачи: психиатры, невропатологи, сурдологи, офтальмологи, ортопеды и др.) для подбора технических средств коррекции (средства передвижения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуховые аппараты и кохлеарные импланты, очки, другие средства коррекции зрительных нарушений и т.д.)

**Специальные условия для получения образования по основной программе профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

### **Характеристика обучающихся с ОВЗ:**

Обучающиеся с ОВЗ - это обучающиеся, которые имеют различного рода отклонения (психические и физические), обуславливающие нарушения естественного хода их общего развития, в связи с чем они не всегда могут вести полноценный образ жизни.

В рамках образовательного аспекта (согласно Закона «Об образовании в РФ»), **обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. У данной категории детей наблюдаются нарушения психофизического развития (речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др.), им требуется специальное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

В ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны» обеспечен беспрепятственный доступ во все здания, убраны все пороги на этажах и в классных комнатах. Входные группы зданий школы с расширенными дверными проемами оборудованы пандусами для беспрепятственного доступа в помещения и поручнями вдоль стен на 1 этаже. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо, прошедшее обучение по сопровождению инвалидов и детей с ОВЗ. В зданиях имеются специальные санитарные узлы для инвалидов с расширенными дверными проемами.

В вестибюле 1 этажа установлено электронное табло для транслирования зрительной информации.

Медицинский блок расположен в отдельном здании. В нём имеются кабинет врача, прививочный кабинет, стоматологический кабинет, приемно-смотровой кабинет, изолятор на 6 мест (с отдельным входом).

Обучающиеся питаются в зале столовой, на 1 этаже. Количество посадочных мест – 50.

Школьный сайт имеет версию для слабовидящих.

**Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:** во время проведения занятий возможно применение мультимедийных средств, слайд-проектов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися (слушателями). Для разъяснения отдельных вопросов преподавателями могут быть проведены групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

В случае необходимости услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь будут предоставлены.

Осуществляется проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

## 8. Материально-технические условия реализации программы:

Наименование специализированных кабинетов, мастерских	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет обслуживающего труда № 40 (23,8 м <sup>2</sup> )	Лекции, семинары, теоретические занятия	Рабочее место преподавателя; столы ученические двухместные – 4 шт., стулья ученические – 8 шт., учебные пособия – 2 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., шкафы закрытые для учебных пособий – 3 шт.,
Кабинет обслуживающего труда № 47 (32,3)	Практические занятия	учебные столы одноместные – 6 шт., стулья для обучающихся – 12 шт.; рабочее место учителя; компьютер -1 шт.; поломоечная машина – 1 шт.;

		ковровый экстрактор – 1 шт.; подметальная машина – 1 шт.; профессиональный пылесос – 1 шт.; электровеник – 1 шт.; пылесос циклонного типа – 1 шт.; вертикальный пылесос – 1 шт.; однодверная тележка – 1 шт.; двухдверная тележка – 1 шт.; многофункциональная тележка – 1 шт.; электрополотёр -1 шт.; шкафы секционные для уборочного оборудования – 2 шт.; тумбочка – 1 шт.; стиральная машина – 1 шт.; санитарно -техническое оборудование: - ванна -1 шт., - шкаф с раковиной – 1 шт., - раковина – биде – 1 шт.
--	--	--

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Наглядные пособия, таблицы, сантехническое оборудование.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

1. Поляков В.А. Первая помощь при несчастных случаях. СПб., 1990.
2. Страшнов В.Г. Ваш дом. М., 1990.
3. Трубочева Т.П., Семейнат Н.А., Уфимцева Л.П., Венсловене Н.И., Иванова Л.М. Рабочий подворья. Программа трудового обучения и воспитания для

учащихся с проблемами развития. Красноярск, 1999.

4. Шалыгина М.А. Охрана труда и техника безопасности. М., 2008.

5. Щербакова А.М., Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., 2006.

## Приложение 1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа – интернат с. Вторые Тербуны»

# ДНЕВНИК

практического обучения

Ф.И.О. (слушателя)

Уборщик служебных помещений  
2-го разряда

Начало обучения «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание обучения «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Дата	Тема	Содержание выполненных работ	Отработано часов	Оценка выполненной работы	Подпись инструктора
<b>Практическое обучение</b>						
1		Водное занятие. Безопасность труда.	Должностные обязанности уборщика служебных помещений. Инструктаж по технике безопасности для уборщика служебных помещений.	1		
2		Маркировка уборочного материала. Подготовка инвентаря для протирки стен, радиаторов, пола.	Маркировка уборочного материала. Виды маркировок. Цветное кодирование инвентаря.	2		
3		Уборка полов с различным покрытием.	Правила эксплуатации инвентаря для уборки пола. Сухая и влажная уборка пола. Техника для уборки пола. Пылесосы. Виды полумоечных машин и их технические характеристики. Принципы уборки шваброй.	2		
4		Подготовка пылесоса к работе. Правила безопасной работы с пылесосом.	Подготовка пылесоса к работе. Правила безопасной работы с пылесосом. Чистка пылесосов.	2		
5		Уборка лестничных маршей, мытье ступеней.	Правила безопасности при работе на лестничном марше. Уборка лестничных маршей, мытье ступеней. Очистка лестничных перил, решеток, поручней.	2		
6		Протирка окон и стен.	Правила безопасности при мытье окон и стен. Химические средства для мытья окон, зеркал и стен. Технология уборки оконных стекол.	2		
7		Влажная уборка пола с различными покрытиями. Уборка пола с помощью пылесоса.	Влажная уборка пола с различными покрытиями. Технология уборки пола с различными покрытиями. Влажная уборка пола с использованием дезинфицирующих средств. Уборка пола с помощью пылесоса.	2		

8	Удаление пятен с мягкой мебели.	Очистка корпусной мебели. Очистка мягкой мебели. Очистка кожаной мебели. Химическая чистка обивки мягкой мебели.	2		
9	Выведение пятен с ковровых покрытий вручную.	Выведение пятен с ковровых покрытий вручную. Инвентарь и химические средства для чистки ковровых покрытий.	2		
10	Полировка мебели.	Нанесение полироли и полировка поверхности корпусной мебели и деталей мягкой мебели.	2		
11	Уборка санитарных узлов.	Очистка и дезинфекция урн. Очистка и дезинфекция раковин, унитазов, сидений унитазов, стен душевых кабин, дезинфекция дверных ручек. Влажная уборка пола. Обслуживание диспенсеров для жидкого мыла.	3		
12	Уход за кафелем.	Очистка кафеля и плитки. Инвентарь и моющие средства для ухода за кафелем.	2		
13	Очистка оргтехники.	Очистка телефонных аппаратов, принтеров, компьютеров. Удаление сильных загрязнений с поверхности оргтехники. Безопасные методы при очистке оргтехники.	2		
14	Подготовка и управление полумоечной машиной.	Выработка навыков пользования машинным оборудованием (полумоечной машиной). Техника безопасности при работе с полумоечной машиной.	3		
		Промежуточная аттестация	1		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>		

## Приложение 2

### Форма экзаменационного билета для подготовки рабочих по профессии «Швея» 2-го разряда

Ф.И. аттестуемого \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

#### Билет № 1

1. Этические принципы и правила поведения в профессиональной среде.
2. Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов для мытья различных типов поверхностей.
3. Уборка лестничных маршей, мытье ступеней. Очистка лестничных перил, решеток, поручней.

Допущено ошибок \_\_\_\_\_

Результат экзамена: Экзамен сдан/ Экзамен не сдан

Ответственный за проведения экзамена \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Экзаменуемый \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны»**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «25» августа 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Майдуров

Приказ от 25.08.2025 г. № 253

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DE7CB6D460E198DBEC1FB837882B67E6  
Владелец: Майдуров Олег Юрьевич  
Действителен: с 30.04.2025 до 24.07.2026

**Адаптированная образовательная программа  
профессионального обучения по профессии  
«Швея» 2-го разряда  
код 19601**

**Вторые Тербуны, 2025г.**

## Содержание

1. Пояснительная записка программы профессионального обучения	3
2. Квалификационная характеристика профессии	4
3. Календарный учебный график	11
4. Учебный план	11
5. Рабочие программы	12
5.1. Рабочая программа по курсу «Общетехнический»	12
5.2. Рабочая программа по курсу «Специальный»	14
5.3. Рабочая программа по курсу «Практическое обучение»	18
6. Оценка результатов освоения программы	21
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	26
8. Материально-технические условия реализации программы	28
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	28
10. Приложения	30

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения предназначена для профессиональной подготовки по профессии «Швея» 2-го разряда (код 19601) лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Программа профессионального обучения по профессии «Швея» 2-го разряда (далее – программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Минтруда России от 94.08.214 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций их жизнедеятельности»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Программа профессионального обучения реализуется в ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны».

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия. Практические занятия осуществляются с учетом возраста, состояния здоровья обучающихся. В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы школы-интерната.

Программа профессионального обучения по профессии «Швея» состоит из следующих разделов: квалификационная характеристика профессии, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы, тематические планы учебных курсов профессионального обучения, оценка качества освоения программы, условия реализации программы и перечень вопросов к итоговой аттестации.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (**Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», Выпуск 46**).

Продолжительность обучения по программе составляет 6 месяцев (132 часа, 6 раз в неделю).

Для проведения теоретических и практических занятий привлекаются преподаватели учебных дисциплин, в установленном порядке. Учебный материал подготовлен в соответствии с инструкциями по охране труда и пожарной безопасности, правилами технической эксплуатации оборудования, технологическими инструкциями. Практические занятия проводятся на базе школы-интерната (в швейной мастерской).

Обучающиеся выполняют простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов. Оформляется дневник практического обучения. К освоению программы допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Учебный план включает объем учебного материала, необходимый для приобретения профессиональных навыков и технических знаний профессии «Швея».

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, и последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

Зачеты проводятся преподавателем в форме собеседования за счет учебного времени, отводимого на изучение учебных курсов.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасного ведения работ.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение. Оформляется дневник практического обучения.

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки завершается **итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.**

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии «Швея» 2-го разряда.

Квалификационный экзамен проводится квалификационной комиссией, которая формируется приказом руководителя.

По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, лицам, завершившим обучение, присваивается квалификация (профессия), разряд и выдается свидетельство.

## **2. Квалификационная характеристика профессии «Швея» 2-го разряда**

**Характеристика работ.**

Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Примеры работ.

Швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, такелажное и другие производства текстильной промышленности

Вдевание:

1. Бретели в регуляторы.
2. Ленты эластичные в пряжки.

Вывертывание:

1. Детали.
2. Детали, изделия с выправлением канта, углов.
3. Изделия.

Вырезание:

1. Детали отделочные.
2. Прокладки бортовые под кромки и петли.

Заготовка:

1. Обтачки из различных материалов.
2. Тара мягкая.
3. Фирменная лента (оплавленная).

Подрезка:

1. Излишки швов.
2. Излишки деталей верха, подкладки, прокладки.
3. Швы обтачивания.

Изготовление:

Петли ниточные.

Намелка:

Знаки меловые.

Нанесение:

Знаки на погонах, упаковках, подкладках, налобниках, лентах.

Обработка:

Белье столовое, постельное (типа простыней).

Обтягивание:

Пуговицы.

Подшивание вручную:

Отверстия, оставленные для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Прикрепление:

Швы подкладок, прокладок к швам верха.

Разгибание:

Петли крючка.

Проклеивание:

Детали.

Рассекание:

1. Края деталей.

2. Швы.

Разрезание:

1. Бейки под петли.

2. Детали по длине.

Нарезание:

Шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса.

Соединение:

1. Вешалки с деталями, изделиями.
2. Концы резинки.
3. Концы резинки, тесьмы, кромки с деталями, изделиями.
4. Пояс вручную с изделием.
5. Этикетки с изделиями.

Пристегивание:

Деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, "молнию".

Подтягивание:

Нитки для образования сборки после прострачивания строчки.

Намотка:

1. Брючной тесьмы на спецприспособление.
2. Стачаные пояса на кассету.

Вкладывание:

Деталей, пуговиц, кнопок и др. в карман.

Ремонт:

Тара мягкая.

Удаление:

Нити временных строчек.

Чистка:

1. Детали, изделия щеткой или химическим составом.
2. Изделия от производственного мусора встряхиванием.

3. Изделия от производственного мусора (нитки, ярлыки, нитки временной строчки).

4. Петли в изделиях с утепляющей прокладкой.

Трикотажное производство

Обработка:

1. Зашивка мыска чулочно-носочных изделий (хлопчатобумажные изделия).

2. Изделия чулочно-носочные, изготовленные на кругло-чулочных автоматах.

Пошив без разделения труда:

1. Головные уборы.

Соединение:

1. Изделия чулочно-носочные и перчаточные в пары.

2. Куски полотна по длине.

3. Куски полотна по ширине.

Обметывание:

1. Бортик колготок.

2. Верх колготок с одновременной обработкой петли.

Текстильно-галантерейное производство

Соединение:

Купоны по длине для вышивки.

Производство головных уборов

Вырезание:

1. Отверстия ушные.

2. Рамки смотровых отверстий шлемов.

Загибание:

Ремни.

Измерение:

Детали и изделия.

Обработка:

1. Детали отделочные.

2. Налобники.

Обкатывание:

Борта верхние и нижние шапок.

Подстригание:

Головные уборы из искусственного меха.

Пробивание:

Отверстия.

Расчесывание:

Головные уборы.

Утонение:

Места утолщения.

Производство прочих изделий

Заготовка:

Капоты, лямки.

Натягивание:

Флаги.

Развивание:

1. Веревки, канаты на части.

2. Тросы.

Соединение:

Перемычки запряжников, подпряжники с гортами.

Валяльно-войлочное производство

Соединение:

Детали, технические войлочные фильтры, прокладки, сальники и др.

Другие производства текстильной промышленности

Пошив:

1. Автопрокладки и другие изделия.

2. Мешки и другие изделия.

Закрепление:

Швы тамбурные.

Зашивание:

Кипы готовых тканей.

Соединение:

Ткани.

Шерстяное производство

Обработка:

Платки.

### **Планируемые результаты**

**Швея 2-го разряда должна знать:** методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**должна уметь:**

Выполнять технологические операции по изготовлению изделий ассортиментных групп из различных материалов.

Выполнять технологические операции по обработке отдельных деталей и узлов изделий на швейном оборудовании.

Применять специальные устройства, приспособления, средства малой механизации при выполнении технологических операций.

Устранять мелкие неполадки в работе технологического оборудования (швейных машин).

Контролировать качество обработки деталей, узлов швейных изделий.

Соблюдать требования безопасности труда при выполнении технологических операций.

Выполнять ручные и машинные работы по пошиву изделий ассортиментных групп.

Обрабатывать детали и узлы швейных изделий на машинах или вручную; соединять детали, собирать изделия.

### 3. Календарный учебный график

Срок обучения - 198 часов (9 часов в неделю).

Форма обучения – очная.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Сменность занятий – 1 смена: 16.00-17.40.

Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

Перерыв между занятиями – 20 минут.

Расписание учебных занятий:

16.00 – 16.40

17.00 – 17.40

Сроки начала и окончания занятий определяются по мере набора учебной группы.

Количество обучающихся в группе – не более 7 человек.

Сроки промежуточной аттестации – на последнем занятии по каждому курсу учебного плана.

### 4. Учебный план

№	Наименование учебных курсов	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма промежуточной аттестации
1	Общетехнический	7	5	2	зачет
2	Специальный	101	47	54	зачет
3	Практическое обучение	84	-	84	зачет
	Итоговая аттестация	6	3	3	
	<b>Итого</b>	<b>198</b>	<b>55</b>	<b>143</b>	

## 5. Рабочие программы по курсам учебного плана

### 5.1. Рабочая программа по курсу «Общетехнический»

#### Тематический план

№	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	теория	практика
	<b>1. Профессиональная этика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1	Этика делового общения	1	1	
2	Конфликтное взаимодействие в деловом общении	1	1	
	<b>2. Требования охраны труда</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1	Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	1	1	
2	Техника безопасности	1	1	
3	Основы пожарной безопасности	1	1	
4	Оказание первой доврачебной помощи	1		1
	Промежуточная аттестация	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

#### Содержание

##### Раздел 1. Профессиональная этика

###### Тема 1. Этика делового общения

Нравственные качества и базовые этические ценности. Этические принципы и правила поведения в профессиональной среде.

###### Тема 2. Конфликтное взаимодействие в деловом общении

Сущность, виды и этапы конфликтного взаимодействия.

Способы конструктивного реагирования и правила разрешения конфликтных ситуаций.

##### Раздел 2. Требования охраны труда

###### Тема 1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации.

Основные термины и понятия охраны труда.

Основные положения российского законодательства об охране труда и иные подзаконные нормативные правовые акты об охране труда. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.

###### Тема 2. Техника безопасности

Требование ТБ к устройству предприятий, содержанию территорий и помещений. Правила безопасной эксплуатации электрооборудования. Индивидуальные и общие средства защиты от поражения электрическим током. Индивидуальные и общие средства защиты от поражения электрическим током. Виды поражения электрическим током и правила оказания доврачебной помощи.

### Тема 3. Основы пожарной безопасности

Противопожарная защита. Общие сведения о пожарах. Организация тушения пожаров. Обеспечение эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре. Средства тушения пожара и правила пользования ими. Способы и методы прекращения горения.

### Тема 4. Оказание первой доврачебной помощи.

Комплекс мероприятий, направленных на восстановление и (или) сохранение жизни и здоровья, осуществляемые не медицинскими работниками. Отработка навыков оказания первой помощи.

#### **Планируемые результаты обучения по курсу «Общетехнический»**

В результате освоения курса «Общетехнический» обучающийся (слушатель) должен **знать**:

- основные нравственные качества и базовые этические ценности;
- ✓ сущность конфликтов и мероприятия по профилактике конфликтов;
- ✓ основные термины и понятия охраны труда;
- ✓ правила безопасной эксплуатации электрооборудования;
- ✓ причины возникновения пожара и способы тушения пожара;

В результате освоения курса «Общетехнический» обучающийся (слушатель) должен **уметь**:

- ✓ корректно и эффективно выстраивать взаимодействие с окружающими людьми;
- ✓ выходить из конфликтных ситуаций;
- ✓ тушить пожар;
- ✓ оказать первую доврачебную помощь.
- ✓

#### **5.2. Рабочая программа по курсу «Специальный»**

##### **Тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов/тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
	<b>1. Оборудование швейного</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

	<b>производства</b>			
1	Швейные машины общего назначения		2	1
2	Швейные машины специального назначения		2	1
3	Оборудование для влажно-тепловой обработки		1	1
4	Машины полуавтоматического действия		2	1
	<b>2. Основы материаловедения</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
1	Классификация волокон по происхождению		2	1
2	Ассортимент тканей		2	1
3	Материалы для соединения швейных изделий		2	1
4	Фурнитура и отделочные материалы		2	1
	<b>3. Технология изготовления швейных изделий</b>	<b>77</b>	<b>32</b>	<b>45</b>
1	Обработка деталей и узлов швейных изделий		2	3
2	Конструктивно-декоративные элементы в швейных изделиях		2	3
3	Разрезы плоских деталей, их назначение		2	3
4	Классификация кокеток		2	2
5	Застёжки		2	2
6	Обработка отдельных мелких деталей		2	3
7	Обработка петель		2	3
8	Обработка различных срезов плоских деталей		2	3
9	Обработка верхнего и нижнего срезов юбки		2	2
10	Влажно-тепловая обработка		2	2
11	Монтаж плечевых и поясных изделия		2	3

12	Технология изготовления юбки		3	5
13	Технология изготовления брюк		3	5
14	Характеристика фасонов платьев, детали кроя		4	5
	Промежуточная аттестация	<b>1</b>		1
	<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>47</b>	<b>54</b>

## Содержание специального курса

### Раздел 1. Оборудование швейного производства

#### Тема 1. Швейные машины общего назначения

Классификация технологического оборудования. Правила техники безопасности при работе на машинах. Устройство швейной машины. Принцип подбора игл и ниток.

#### Тема 2. Швейные машины специального назначения

Назначение и техническая характеристика машин с отклоняющимися иглами и вертикальной осью вращения на базе 852 кл. концерна «Подольск». Техническая характеристика машин 297 кл., 302 кл. Характеристика машин 26 кл., 1026 кл., 335-121 кл. зигзагообразной строчки.

#### Тема 3. Оборудование для влажно-тепловой обработки

Виды, сущность, назначение оборудования, режимы ВТО.

#### Тема 4. Машины полуавтоматического действия

Приемы работы и регулировки петельных полуавтоматов.

### Раздел 2. Основы материаловедения

#### Тема 1. Классификация волокон по происхождению

Понятие о волокне. Классификация волокон. Хлопок. Лен. Шерсть. Шелк. Химические волокна.

#### Тема 2. Ассортимент тканей

Понятие об ассортименте тканей. Ассортимент х/б тканей, его характеристика, свойства тканей. Ассортимент льняных тканей, свойства льняных

### Тема 3. Материалы для соединения швейных изделий

Швейные нитки, их производство, ассортимент. Требования к качеству. Область применения различных видов ниток.

### Тема 4. Фурнитура и отделочные материалы

Пуговицы. Их классификация по форме, размерам, способу крепления и назначению. Крючки, петли, кнопки, застёжки "молния". Отделочные материалы. Тесьма, ленты, шнуры, кружева.

## **Раздел 3. Технология изготовления швейных изделий**

### Тема 1. Обработка деталей и узлов швейных изделий

Общие понятия о технологии изготовления швейных изделий. Последовательности сборки различных швейных изделий, места расположения посадок и их назначение. Контрольные надсечки, их назначение.

### Тема 2. Конструктивно-декоративные элементы в швейных изделиях

Виды складок, рельефов, вытачек и способы их обработки. Обработка разрезов.

### Тема 3. Разрезы плоских деталей, их назначение

Шлица как конструктивный элемент одежды. Технологическая последовательность обработки шлицы. Использование клеевых, нетканых и других прокладочных материалов.

### Тема 4. Классификация кокеток

Классификация кокеток по способу соединения с изделием. Последовательность их обработки.

### Тема 5. Застёжки

Виды застежек. Технологическая последовательность изготовления различного вида петель (обметанных, руликовых, нитяных, бельевых). Обработка застёжки тесьмой «молния». Обработка застёжки планками (цельновыкроенной, притачной, настрочной, втачной).

### Тема 6. Обработка отдельных мелких деталей

Клапаны, хлястики, шлёвки, погоны. Их виды, составные части, способы обработки.

#### Тема 7. Обработка петель

Обработка петель. Обмётывание петель из вытачного шнура, бельевые.

#### Тема 8. Обработка различных срезов плоских деталей

Способы обработки срезов в зависимости от типа ткани и имеющегося оборудования. Окантовка, способы выполнения. Способы обработки срезов проймы и горловины (подкройная обтачка на лицевую и изнаночную стороны, косая бейка, окантовочный шов).

#### Тема 9. Обработка верхнего и нижнего срезов юбки

Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки, брюк; нижнего среза юбки, брюк. ВТО.

#### Тема 10. Влажно-тепловая обработка

Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ВТО. Температурный режим. Терминология влажно-тепловых работ. Контроль качества выполнения работ.

#### Тема 11. Монтаж плечевых и поясных изделия

Контрольные надсечки, их назначение. Способы соединения плечевых и боковых срезов в различных швейных изделиях. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукава с изделием.

#### Тема 12. Технология изготовления юбки

Характеристика фасонов юбок, детали кроя. Подготовка деталей к сборке, последовательность обработки боковых срезов, вытачек, застёжки, верхнего среза, низа в юбках различных фасонов. ВТО юбки.

#### Тема 13. Технология изготовления брюк

Характеристика фасонов брюк, детали кроя. Обработка вытачек, застёжки, верхнего среза различных моделей. Соединение основных частей брюк. ВТО брюк.

#### Тема 14. Характеристика фасонов платьев, детали кроя

Порядок подготовки деталей к сборке. Особенности изготовления платьев сложных фасонов. Технологическая последовательность и варианты обработки различных конструкций.

**Планируемые результаты обучения по курсу «Специальный»**

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать**:

- классификацию волокон по происхождению;
- ассортимент тканей, фурнитуру и отделочные материалы;
- технологию изготовления швейных изделий.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **уметь**:

- рационально организовывать рабочее место швеи 2-го разряда;
- заправлять универсальные, а также специальные машины (краеобметочную);
  - проводить простейшие регулировки;
  - выполнять машинные операции по пошиву и обметыванию срезов изделий;
    - изготавливать образцы изделий с применением современной технологии, инструментов, приспособлений;
    - строить чертежи выкроек, раскладывать выкройки на ткани;
    - производить расчеты расхода ткани на то или иное изделие;
    - обрабатывать петли, срезы плоских деталей, выполнять ВТО.

### 5.3. Рабочая программа по курсу «Практическое обучение»

#### Тематический план

№	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	теория	практика
	<b>1. Практическое обучение</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>84</b>
1	Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность			2
2	Изготовление отдельных узлов и изделий. Обработка карманов. Обработка воротников. Обработка рукава. Соединение воротника с горловиной. Соединение рукава с проймой, обработка срезов.			25
3	Пошив постельного белья. Наволочка			5
4	Пошив постельного белья. Простыня.			5
5	Пошив постельного белья. Изготовление пододеяльника.			5
6	Пошив одежды для новорожденных. Чепчик.			10

7	Пошив одежды для новорожденных. Ползунки.			10
8	Пошив одежды для новорожденных. Распашонка.			10
9	Пошив сорочки для мальчика			10
	Промежуточная аттестация			2
	<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>84</b>

## Содержание курса «Практическое обучение»

### Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность

Ознакомление с режимом работы швейной мастерской. Правила и нормы безопасного труда в швейной мастерской, при эксплуатации швейного оборудования. Причины травматизма в швейных мастерских. Виды травм, первая медицинская помощь. Причины пожаров в швейных мастерских. Меры предупреждения пожаров.

### Тема 2. Изготовление отдельных узлов и изделий. Обработка карманов. Обработка воротников. Обработка рукава. Соединение воротника с горловиной. Соединение рукава с проймой, обработка срезов.

Обработка карманов. Накладные карманы, их детали. Способы обработки накладного кармана с обтачкой на лицевую и изнаночные стороны, кармана с оборкой. Обработка карманов в швах изделия и с подкройным бочком. Обработка прорезного кармана "в рамку", обработка прорезного кармана "листочка". Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия. Способы обработки воротников ("стойка", отложного, на отрезной "стойке", цельнокроеного, пиджачного типа). Способы соединения их с изделием. Обработка рукава. Способы обработки рукава швами в подгибку, обтачками, окантовочными швами. Обработка низа рукава цельновыкроенными, отложными, притачными манжетами.

### Тема 3. Пошив постельного белья. Наволочка.

Раскрой изделия. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Утюжка готового изделия. Контроль качества изделия.

### Тема 4. Пошив постельного белья. Простыня.

Обработка края простыни. Раскрой изделия. Обработка поперечных срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО изделия. Контроль качества изделия.

### Тема 5. Пошив постельного белья. Изготовление пододеяльника.

Раскрой деталей изделия. Подготовка деталей края пододеяльника к обработке. Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Пошив пододеяльника.

#### Тема 6. Пошив одежды для новорожденных. Чепчик.

Раскрой деталей изделия. Стачивание косых обтачек. Подготовка косых обтачек к пошиву. Обработка двойной косой обтачкой длинной стороны основания. Соединение основания с доньшком двойной косой обтачкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой одновременно с завязками. Окончательная отделка изделия. ВТО. Контроль качества изделия.

#### Тема 7. Пошив одежды для новорожденных. Ползунки.

Раскрой деталей изделия. Подготовка деталей края к пошиву. Обработка стопы. Соединение стопы с задней половинкой ползунков. Соединение передних и половинок ползунков по среднему срезу. Соединение задних половинок ползунков по среднему срезу. Обработка боковых и шаговых срезов изделия стачным швом одновременно. Обработка среза горловины на передних и задних половинках ползунков двойной косой обтачкой. Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой одновременно с завязками. Окончательная отделка изделия. ВТО. Контроль качества изделия.

#### Тема 8. Пошив одежды для новорожденных. Распашонка.

Раскрой деталей изделия. Обработка плечевых срезов распашонки стачным швом на лицевую сторону с одновременным вкладыванием отделки и обработка срезов шва на оверлоге. Обработка нижних срезов рукавов на оверлоге. Обработка боковых срезов распашонки стачным швом на лицевую сторону и обработка срезов шва на оверлоге. Обработка среза горловины и нижнего среза на оверлоге. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества изделия.

#### Тема 9. Пошив сорочки для мальчика

Раскрой по готовым лекалам. Обработка мелких деталей (карманов, манжетов, воротника). Соединение плечевых швов. Обработка застежки планками. Соединение воротника с горловиной. Соединение рукавов с проймами. Отделочные работы. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества изделия.

### **Планируемые результаты практического обучения**

В результате практического обучения обучающийся (слушатель) должен знать:

- технику безопасности труда и организации рабочего места;

- инструменты, приспособления, материалы для обработки и пошива изделия;

должен уметь:

- заправлять и работать на специальных и универсальных машинах;
- выполнять построения чертежей швейных изделий в масштабе и в натуральную величину;
- пользоваться готовыми лекалами;
- производить обработку и пошив изделия.

## **6. Оценка результатов освоения программы**

**Текущая аттестация** проводится по практическому обучению в форме оценки по итогам изучения курса, которая выставляется в «Дневник практического обучения» (Приложение 1).

### **Критерии оценок**

Оценке подлежат: объем, системность знаний, умений, навыков, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся (слушателей) по курсу «Практическое обучение».

При оценивании выполненной практической работы необходимо учитывать характер ошибок:

- грубые ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Отметку «5» («отлично») получает обучающийся (слушатель), результат практической деятельности которого в полной мере (90-100%) соответствует требованиям (планируемым результатам) программы.

Отметку «4» («хорошо») получает обучающийся (слушатель), результат практической деятельности которого в целом (на 60-89%) соответствует требованиям (планируемым результатам) программы.

Отметку «3» («удовлетворительно») получает обучающийся (слушатель), результат практической деятельности которого в целом (на 40-69%) соответствует требованиям (планируемым результатам) программы, но содержит недостатки, недочеты и ошибки.

Отметку «2» («неудовлетворительно») получает обучающийся (слушатель), результат практической деятельности которого лишь частично (до 39%) соответствует требованиям (планируемым результатам) программы и содержит значительные недостатки и ошибки.

### **Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – зачет по теоретическим учебным курсам осуществляется в форме устного опроса преподавателями, читающими общетехнический и специальный курсы программы по вопросам разделов и тем пройденных курсов, зачет по курсу «Практическое

обучение» проходит в форме самостоятельного выполнения практической работы в качестве швеи обучающимися.

Зачет, как форма промежуточного контроля обучающихся, проводится с целью оценки уровня теоретических и практических умений и навыков обучающихся по каждому учебному курсу.

Промежуточная аттестация проводится в объеме учебного курса с целью определения необходимой компетенции, степени достижения поставленной цели обучения, установления качества усвоения учебного материала.

Для проведения зачета преподаватель определяет средства его материального обеспечения (макеты, таблицы, наглядные пособия), разрабатывает оценочные материалы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебного курса.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, который усвоил предусмотренный программой материал; правильно ответил на все вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не усвоил предусмотренный программой материал; допустил существенные ошибки, не смог ответить на дополнительные вопросы, не имеет целостного представления об изучаемом курсе, компетенции считаются не освоенными.

## **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **1. Промежуточная аттестация по курсу «Общетехнический»**

1. Этические принципы и правила поведения в профессиональной среде.
2. Виды конфликтов.
3. Этапы конфликтного взаимодействия.
4. Способы конструктивного реагирования и правила разрешения конфликтных ситуаций.
5. Основные термины и понятия ОТ.
6. Требование ТБ к устройству предприятий, содержанию территорий и помещений.
7. Виды поражения электрическим током человека. Общие требования к электроустановкам.
8. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
9. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.

10. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.
11. Средства тушения пожара и правила пользования ими.
12. Способы и методы прекращения горения.
13. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление и (или) сохранение жизни и здоровья, осуществляемые не медицинскими работниками.

## **2. Промежуточная аттестация по курсу «Специальный»**

1. Классификация технологического оборудования. Правила техники безопасности при работе на машинах.
2. Устройство швейной машины.
3. Швейные машины специального назначения.
4. Виды, сущность, назначение оборудования, режимы ВТО.
5. Приемы работы и регулировки петельных полуавтоматов.
6. Понятие о волокне. Классификация волокон.
7. Ассортимент тканей.
8. Швейные нитки, требования к качеству. Область применения различных видов ниток.
9. Отделочные материалы (тесьма, ленты, шнуры, кружева).
10. Последовательности сборки различных швейных изделий, места расположения посадок и их назначение.
11. Обработка разрезов.
12. Использование клеевых, нетканых и других прокладочных материалов.
13. Виды застежек. Технологическая последовательность изготовления различного вида петель.
14. Монтаж плечевых и поясных изделий.
15. Технология изготовления юбки.
16. Технология изготовления брюк.
17. Особенности изготовления платьев сложных фасонов.

## **3. Промежуточная аттестация по курсу «Практическое обучение»**

Зачет проходит в форме самостоятельного выполнения работ обучающимися в качестве швеи 2-го разряда из перечня видов работ.

### **Перечень видов работ для швеи 2-го разряда**

#### **практические задания:**

- 1) раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой изделия;
- 2) обработка карманов;
- 3) обработка воротников;

- 4) обработка рукава;
- 5) обработка застёжки тесьмой «молния»;
- 6) пошив наволочки.

**Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена.**

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления соответствия обучающихся, прошедших профессиональное обучение, профессии «Швея» 2 разряда.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу.

Для проведения итоговой аттестации утверждается аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия формируется из числа сотрудников школы-интерната. Количественный состав комиссии не должен быть менее трех человек. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся (слушателям).

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся (слушатели), не имеющие задолженности и в полном объеме освоившие программу профессионального обучения.

Для проведения квалификационного экзамена разрабатываются и утверждаются в установленном порядке экзаменационные билеты, которые включают два вопроса по теоретической части, охватывающие весь программный материал и 1 практическое задание.

Проверка **теоретических знаний** проходит в учебных кабинетах. Во время подготовки к ответу и сдачи экзамена в части проверки теоретических знаний в учебном кабинете могут одновременно находиться не более четырех экзаменующихся.

**Практическая** квалификационная работа проводится в швейной мастерской. Экзаменующийся выполняет практическое задание, указанное в экзаменационном билете.

Решение аттестационной комиссии принимается и сообщается каждому экзаменуемому после окончания экзамена.

По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, лицам, завершившим обучение, присваивается квалификация по профессии рабочего, разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или)

отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## **Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации в части проверки теоретических знаний**

### **Перечень теоретических вопросов к итоговой аттестации**

#### **1. Общетехнический курс**

1. Этические принципы и правила поведения в профессиональной среде.
2. Виды конфликтов.
3. Этапы конфликтного взаимодействия.
4. Способы конструктивного реагирования и правила разрешения конфликтных ситуаций.
5. Основные термины и понятия ОТ.
6. Требование ТБ к устройству предприятий, содержанию территорий и помещений.
7. Виды поражения электрическим током человека. Общие требования к электроустановкам.
8. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
9. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
10. Первая помощь при поражении электрическим током.
11. Средства тушения пожара и правила пользования ими.
12. Способы и методы прекращения горения.
13. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление и (или) сохранение жизни и здоровья, осуществляемые не медицинскими работниками.

#### **2. Специальный курс**

3. **Практическое задание**, указанное в экзаменационном билете, состоит в выполнении одного из вида работ для швеи 2-го разряда, отработанного в рамках практического обучения.

### **7. Организационно-педагогические условия реализации программы Кадровые условия**

Кадровые условия реализации образовательной программы профессионального обучения предусматривают следующие требования:

1. Образовательная организация укомплектована педагогическими и руководящими работниками с профессиональными компетенциями в области коррекционной педагогики по направлению «Олигофренопедагогика».
2. Реализацию образовательного процесса по программе осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование.
3. В образовательной организации обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики.
4. Работники образовательной организации регулярно повышают свою квалификацию по программам, касающимся особенностей психического развития обучающихся с умственной отсталостью
5. В штат специалистов включены: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), логопеды, психологи, медицинский персонал. Медицинские работники, включенные в процесс сопровождения обучающихся, имеют соответствующее медицинское образование. При необходимости организуются консультации других специалистов, которые не включены в штатное расписание школы (врачи: психиатры, невропатологи, сурдологи, офтальмологи, ортопеды и др.) для подбора технических средств коррекции (средства передвижения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуховые аппараты и кохлеарные импланты, очки, другие средства коррекции зрительных нарушений и т.д.)

**Специальные условия для получения образования по основной программе профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

### **Характеристика обучающихся с ОВЗ:**

Обучающиеся с ОВЗ - это обучающиеся, которые имеют различного рода отклонения (психические и физические), обуславливающие нарушения естественного хода их общего развития, в связи с чем они не всегда могут вести полноценный образ жизни.

В рамках образовательного аспекта (согласно Закона «Об образовании в РФ»), **обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. У данной категории детей

наблюдаются нарушения психофизического развития (речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др.), им требуется специальное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

В ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны» обеспечен беспрепятственный доступ во все здания, убраны все пороги на этажах и в классных комнатах. Входные группы зданий школы с расширенными дверными проемами оборудованы пандусами для беспрепятственного доступа в помещения и поручнями вдоль стен на 1 этаже. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо, прошедшее обучение по сопровождению инвалидов и детей с ОВЗ. В зданиях имеются специальные санитарные узлы для инвалидов с расширенными дверными проемами.

В вестибюле 1 этажа установлено электронное табло для транслирования зрительной информации.

Медицинский блок расположен в отдельном здании. В нём имеются кабинет врача, прививочный кабинет, стоматологический кабинет, приемно-смотровой кабинет, изолятор на 6 мест (с отдельным входом).

Обучающиеся питаются в зале столовой, на 1 этаже. Количество посадочных мест – 50.

Школьный сайт имеет версию для слабовидящих.

**Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:** во время проведения занятий возможно применение мультимедийных средств, слайд-проектов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися (слушателями). Для разъяснения отдельных вопросов преподавателями могут быть проведены групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

В случае необходимости услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь будут предоставлены.

Осуществляется проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

## **8. Материально-технические условия реализации программы:**

Наименование специализированных кабинетов, мастерских	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

Швейная мастерская (кабинет № 35) (46,7м <sup>2</sup> )	Лекции, семинары, теоретические занятия, практические занятия	Рабочее место преподавателя; Столы ученические двухместные – 4 шт., стулья ученические – 8 шт.,табуретки для швейных машин – 10 шт., зеркало круглое настенное – 1 шт., раковина – 1 шт., магнитная доска односекционная – 1 шт., тумбы для наглядных пособий – 2 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., обучающие стенды, швейные машины «Джаномэ» – 7 шт., швейная машина «Оверлок» - 1 шт., вышивальная машина – 1 шт., гладильная система – 1 шт., отпариватель – 1 шт., раскройный стол – 1 шт.,
---	--	---

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Наглядные пособия с чертежами выкроек.
2. Ткани для практических занятий.
3. Нитки, иголки, ножницы, линейки, альбомы, карандаши.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

1. «Швейное дело», учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.
2. Калинина Е.Шитье. От юбки до жакета /Художник Е. Калинина-М.:Лабиринт Пресс,2003-496с (Серия «Золотая коллекция»)

3. Конструирование одежды: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Э.К. Амирова, О.В. Саккулина, Б.С. Сакулина, А.Т. Труханова.- М.: Мастерство: Высшая школа,2001.-496с.
4. Труханова А.Т. Основы швейного производства: Проб. учеб. пособие для учащихся 8-9 кл. сред. шк. /А.Т . Труханова, В.В Исаев, Е.В. Рейнова.- М.:Просвещение , 1989-160с.: ил.
5. Технология. Материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д. Симоненко 9 класс /авт.-сост. А.Н. Бобровская. – Волгоград: Учитель,2005.-171с.
6. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани. Учеб. для 7-9 кл. ОУ/ В.Н. Чернякова. - 5-е изд., доп -М.: Просвещение, 2002.-202с.:ил.
7. «Шитье –мое хобби». Издательство «Энне Бурда ГмбХ& Ко, Д-77614, Оффенбург, Германия. Перевод на русский язык и изготовление диапозитивов ТОО «Внешсигма».

## **Приложение 1**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа – интернат с. Вторые Тербуны»**

# ДНЕВНИК

## практического обучения

Ф.И.О. (слушателя)

ШВЕЯ

2-го разряда

Начало обучения «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание обучения «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Дата	Тема	Содержание выполненных работ	Отработано часов	Оценка выполненной работы	Подпис инструктора
<b>Практическое обучение</b>						
1		Вводное занятие. Безопасность	Ознакомление с режимом работы швейной мастерской. Правила и нормы безопасного труда в	1		

		трудо, пожарная безопасность и электробезопасность	швейной мастерской, при эксплуатации швейного оборудования. Причины травматизма в швейных мастерских. Виды травм, первая медицинская помощь. Причины пожаров в швейных мастерских. Меры предупреждения пожаров.			
2		Изготовление отдельных узлов и изделий. Обработка карманов. Обработка воротников. Обработка рукава. Соединение воротника горловиной. Соединение рукава с проймой, обработка срезов.	Обработка карманов. Накладные карманы, их детали. Способы обработки накладного кармана с обтачкой на лицевую и изнаночные стороны, кармана с оборкой. Обработка карманов в швах изделия и с подкройным бочком. Обработка прорезного кармана "в рамку", обработка прорезного кармана "листочка". Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия. Способы обработки воротников ("стойка", отложного, на отрезной "стойке", цельнокроеного, пиджачного типа). Способы соединения их с изделием. Обработка рукава. Способы обработки рукава швами в подгибку, обтачками, окантовочными швами. Обработка низа рукава цельновыкроенными, отложными, притачными манжетами.	2		
3		Пошив постельного белья. Наволочка	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Раскрой изделия. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Утюжка готового изделия. Контроль качества изделия.	2		
4		Пошив постельного белья. Простыня.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Обработка края простыни. Раскрой изделия. Обработка поперечных срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО изделия. Контроль качества изделия.	2		
5		Пошив постельного белья. Изготовление пододеяльника.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Раскрой деталей изделия. Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке. Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Пошив пододеяльника	2		
6		Пошив одежды для новорожденных. Чепчик.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Раскрой деталей изделия. Стачивание косых обтачек. Подготовка косых обтачек к пошиву. Обработка двойной косой обтачкой длинной стороны основания. Соединение основания с	2		

			дольщиком двойной косой обтачкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой одновременно с завязками. Окончательная отделка изделия. ВТО. Контроль качества изделия.			
7		Пошив одежды для новорожденных. Ползунки.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Раскрой деталей изделия. Подготовка деталей кроя к пошиву. Обработка стопы. Соединение стопы с задней половинкой ползунков. Соединение передних и половинок ползунков по среднему срезу. Соединение задних половинок ползунков по среднему срезу. Обработка боковых и шаговых срезов изделия стачным швом одновременно. Обработка среза горловины на передних и задних половинках ползунков двойной косой обтачкой. Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой одновременно с завязками. Окончательная отделка изделия. ВТО. Контроль качества изделия.	2		
8		Пошив одежды для новорожденных. Распашонка	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Раскрой деталей изделия. Обработка плечевых срезов распашонки стачным швом на лицевую сторону с одновременным вкладыванием отделки и обработка срезов шва на оверлоге. Обработка нижних срезов рукавов на оверлоге. Обработка боковых срезов распашонки стачным швом на лицевую сторону и обработка срезов шва на оверлоге. Обработка среза горловины и нижнего среза на оверлоге. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества изделия.	2		
9		Пошив сорочки для мальчика	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Раскрой по готовым лекалам. Обработка мелких деталей (карманов, манжетов, воротника). Соединение плечевых швов. Обработка застежки планками. Соединение воротника с горловиной. Соединение рукавов с проймами. Отделочные работы. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества изделия.	2		
			Промежуточная аттестация	1		
			<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>		

**Приложение 2**

**Форма экзаменационного билета для подготовки рабочих по профессии  
«Швея» 2-го разряда**

**Ф.И. аттестуемого** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

**Билет № 1**

- 1. Этические принципы и правила поведения в профессиональной среде.**
- 2. Классификация технологического оборудования. Правила техники безопасности при работе на машинах.**
- 3. Пошив наволочки.**

Допущено ошибок \_\_\_\_\_

Результат экзамена: Экзамен сдан/ Экзамен не сдан

Ответственный за проведения экзамена \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Экзаменуемый \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_